

Аннотация к рабочим программам учебных предметов основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №26 г. Томска на 2024-2025 учебный год

Предметная область «Русский язык и литература»

Включает в себя следующие компоненты: русский язык, литература.

Курс «Русский язык» обеспечивается УМК авторов: Рыбченкова Л. М., Александрова О.М. и другие, Разумовская М.М. и рабочими программами. Рабочие программы составлены на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Они нацелены на достижение результатов освоения курса русского языка на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В учебниках заложен деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению русскому языку.

Курс «Литература» обеспечивается УМК авторов: Г.С.Меркин, С.А. Зинин (5-8 класс), Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. (9 класс), рабочими программами.

Рабочая программа по литературе составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и нацелена на достижение результатов освоения курса литературы на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Родители (законные представители) в праве **выбрать язык обучения** для своего ребёнка в пределах возможностей, предоставляемой системой образования. Данный выбор родители (законные представители) осуществляют при приёме ребёнка в общеобразовательную организацию и вправе изменить своё решение, письменно уведомив администрацию образовательной организации до начала учебного года. **На начало 2024/25 учебного года заявлений о выборе родного языка (в том числе русского) не поступало.**

Предметная область «Иностранные языки»

Курс «Иностранный язык» (английский) обеспечивается УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванси рабочей программой. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и нацелена на достижение результатов освоения курса английского языка на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс «Иностранный язык» (немецкий) обеспечивается УМК «Немецкий язык» 5 - 9 класс авторы-составители: И.Л.Бим, Л.В. Садомова и рабочей программой. Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и нацелена на

достижение результатов освоения курса немецкого языка на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс «Второй иностранный язык» (английский) обеспечивается УМК «Английский язык» авторы-составители: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К. М. Баранова (5 – 9 класс) и рабочей программой. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и нацелена на достижение результатов освоения курса английского языка на метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс «Второй иностранный язык» (немецкий) обеспечивается УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серии «Горизонты» (5-9 классы), авторы-составители: М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и нацелена на достижение результатов освоения курса немецкого языка на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика»

Курс «Математика» в 5-6 классах обеспечивается УМК авторов Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф., Суворова С.Б. и др. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф., рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Программа нацелена на достижение результатов освоения курса математики на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс «Математика» в 7-9-х классах реализуется через изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия» и обеспечивается: УМК Ю.М. Колягина, М.В. Ткачёвой М. В. – алгебра. Геометрия - Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и рабочими программами.

В основе данной программы лежит проблемно-диалогическая технология, что позволяет обеспечить не только прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, но и выявить, и развить математические и творческие способности. В рабочей программе учтены идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

Курс «Информатика» 7-х – 9-х классах обеспечивается УМК авторов Босова Л.Л., Босова А.Ю. и рабочей программой.

Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивается УМК авторов Виноградова Н. Ф., Власенков В.И., Полякова А. В. И рабочей программой. Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, способствует приобщению школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощённым в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве, воспитанию духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Курс «История» обеспечивается УМК по истории авторов: 5-е классы - Вигасин А. А., Годер Г. И., Свеницкая И. С.- «Всеобщая история. История Древнего мира»; 6-е классы - Пчелов Е. В., Лукин П. В. «История России с древнейших времён до начала 16 века», Агибалова Е. В., Донской Г. М. «Всеобщая история. История Средних веков»; 7-е классы - Пчелов Е. В., Лукин П. В. «История России 16-17века», Ведошкин В. А., Бурин С.Н. «Всеобщая история. Новейшая история»; 8-е классы - Захаров В. Н., Пчелов Е. В. «История России 18 век», Бурин С. Н., Митрофанова А. А., Пономарев М. В. «Всеобщая история. История»; 9-е классы - Соловьёв К. А., Шевырёв А. П., под ред. Петрова Ю. А. «История России», Шубин А. В. «Всеобщая история. Новейшая история» и рабочими программами. Рабочие программы составлены на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. В основу программ заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». Рабочие программы по истории учитывают необходимость реализации в образовательном процессе метапредметной функции, которую выполняет история на всех этапах обучения ребёнка в современной школе, особенностями протекания процессов мышления и познавательной деятельности, в которых истории играет определяющую роль. Содержание программы обеспечивает целенаправленное и поэтапное формирование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально-коммуникативных умений, активно проявляющихся в разных видах речевой деятельности и формирующихся в процессе изучения всех тем курса.

Курс «Обществознание» обеспечивается УМК по обществознанию: Насонова И.П., Соболева О.Б., под редакцией Тишкова В.А.(6-е классы); Ковлер А.И., Соболева О.Б., Насонова И.П. (7-е классы); Королькова Е.С., Коваль Т.В. (8, 9-е классы) и рабочей программой. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Курс «География» обеспечивается УМК по географии под ред. А.А. Летагина (5-6 классы), в 7-х классах - Душина И.В., Смоктунович Т.Л., в 8-х классах - Пятунин В. Б., Таможняя Е. А., в 9-х классах - Алексеев А. И., Низовдеев В. А., Ким Э. В. и рабочими программами. Рабочая программа курса «География» для общеобразовательных школ 5–9 классов составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, с учётом требований федеральных государственных

образовательных стандартов к основному содержанию учебного предмета географии на ступени основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускников, объёма часов учебной нагрузки, познавательных интересов учащихся. Рабочая образовательная программа по курсу «География» состоит из основной (инвариативной) части, которая создаёт единство образовательного пространства на территории страны и обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с человеческими идеалами и культурными традициями, так и из вариативной, учитывающей региональные социокультурные особенности и традиции. Использование часов вариативной части рабочей программы нацелено на создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, их готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, самообразованию и самосовершенствованию. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как биология, экология, химия, физика, математика, история, литература, основы безопасности жизнедеятельности и другие. Системные географические знания воспитывают внутреннюю культуру личности, формируют компетенции, позволяющие специалистам нового поколения осознать свое место в социуме и оценить роль в окружающем мире.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Курс «Биология» обеспечивается УМК «Биология»: 5-е классы - Корнилова О.А., Пономарева И.Н., Николаев И.В.; 6-е классы - Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; 7-е классы - Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; 8 – е классы - Драгомилов А. Г., Маш Р. Д.; 9 - е классы- Пономарёва И. Н., Корнилова О. А., Чернова Н. М. и рабочей программой.

Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и нацелена на достижение результатов освоения курса биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа отражает идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Курс «Экология» обеспечивается УМК «Экология» - И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко и рабочей программой. В данном курсе закладываются представления об экологически целесообразном поведении, развиваются навыки экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников. Рассматриваются вопросы о роли природы в жизни человека и роли человека в жизни природы, о науке экологии и проблеме сохранения растительного и животного мира, о взаимосвязях в природе и научно обоснованном природопользовании, о проблеме мусора, ответственного отношения к отходам и грамотного обращения с ними.

Курс «Химии» в 8-9 классах обеспечивается УМК Габриелян О.С., рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. В рабочей программе учитываются развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс.

Курс «Физика» обеспечивается УМК «Физика», автор Перышкин А.В., Гутник Е.М., который предназначен для **7-9 классов** общеобразовательных учреждений, и рабочей программой, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Достоинством данного УМК являются ясность, краткость и доступность изложения, подробно описанные и снабженные рисунками демонстрационные опыты и экспериментальные задачи, богатый

иллюстративный материал. Он включает весь необходимый теоретический материал по физике для изучения в общеобразовательных учреждениях, задания разных типов, направленные на формирование метапредметных умений: сравнение и классификацию, формулирование аргументированного мнения, работу с разнообразными источниками информации, в том числе электронными ресурсами и интернетом, решение расчетных, графических и экспериментальных задач.

Предметная область «Искусство»

Курс «Музыка» в 5-7 классах обеспечивается УМК под редакцией В.В. Алеева: учебники 5-8класс Т.И. Науменко, В.В. Алеева для общеобразовательных учреждений и рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. В рабочей программе учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса "Музыка" на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс «Изобразительное искусство» обеспечивается использованием УМК под ред. Неменского Б. М.: учебники 5 класс - Горяева Н.А., Островская О.В., 6 класс – Неменская Л.А., 7- 8 классы – Питерских А.С., Гуров Г.Е. и рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по изобразительному искусству учитывает необходимость реализации в образовательном процессе метапредметной функции, которую выполняет изобразительное искусство на всех этапах обучения ребёнка в современной школе, особенностями протекания процессов мышления и познавательной деятельности, в которых искусство играет определяющую роль. Содержание программы обеспечивает целенаправленное и поэтапное формирование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально-коммуникативных умений, активно проявляющихся на разных этапах обучения и формирующихся в процессе изучения всех тем курса.

Предметная область «Технология»

Курс «Труд» обеспечивается использованием УМК по технологии под ред. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии»; Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология ведения дома» (5 – 7-е классы); Симоненко В. Д., Электров А. А., Гончаров Б. А. «Технология» (8 класс) и рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса технологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий. В программе рассматривается предметно-практическая деятельность как средство развития духовно-эмоциональной сферы личности, введён значительный объём

познавательных сведений о свойствах используемых материалов, способах изготовления той или иной вещи.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» в 5-9 классах обеспечивается УМК под ред. Виленского М. Я., Ляха В.И. 5-8 классы – Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.; 9 класс – Лях В.И. и рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предметом обучения в данной программе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развивается сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Кроме того, изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности и защита Родины» обеспечивается УМК авторов Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Программа обеспечивает ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирует базовые уровни культурного безопасного поведения.