

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска Беринга ул., д.4,
Томск, 634 62, тел. (3822) 67-44-11
e-mail: gym26@education70.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета
МАОУ гимназии № 26 г. Томска

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

_____ С.Д. Канаки

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии № 26 г.
Томска Приказ № 348 от «31» августа
2024 г.

_____ Ю. А. Уралова

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Учимся жить вместе»

Возраст обучающихся 14-15 лет

Срок реализации 2024-2025 г

Сведения о составителе программы:

Канаки С.Д., педагог дополнительного образования

Томск 2024 г

Пояснительная записка

Программа «Учимся жить вместе» основана на следующих нормативных документах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральные проекты Национального проекта «Образование» 01.01.2019-30.12.2024 «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Современная школа», «Молодёжь России».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года и План мероприятий по её реализации (от 29.05.2015 №996-р, от 12.11.2020 №2945-р.).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей утв. приказом Министерства просвещения от 03 сентября 2019 г. №467.
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
13. Устав МАОУ гимназия №26
14. Методические рекомендации МАОУ гимназия №26 по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
15. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ гимназия №26
16. Положение о режиме занятий МАОУ гимназия №26

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена тем фактором, что в последние годы наблюдается резкий рост числа случаев проявления нетерпимости, экстремизма и насилия во всём нашем мире. Эту вызывающую тревогу отчасти подпитывает растущая тенденция к определению различий с точки зрения самобытности, а не с точки зрения мнений или интересов.

В результате отдельные люди и целые общины становятся объектами насилия и жестокости лишь только в силу их этнической, религиозно, национальной или иной самобытности. Такие угрозы, будь то широкомасштабный геноцид или каждодневное унижение в силу предубеждений должны вызывать тревогу.

Россия многонациональна. Чтобы жить в мире дружбы, каждому человеку необходимо следить за своими мыслями, словами и поступками, не обижая людей другой веры, других взглядов и мировоззрений.

Каждому необходимо развивать в себе чувство гражданина мира, чувство единства всех народов, проживающих на Земле.

В «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на 2020-2025 годы», в качестве ключевых моментов, отмечены сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Многонациональный народ Российской Федерации обозначен как «российская нация» - сообщество свободных равноправных граждан РФ различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием. Приоритетами государственной национальной политики выступают: укрепление и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации; сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации; гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве; соблюдение прав коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Не менее важно также отметить, что данная программа формируется в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения программы обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание программы также направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал программы представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Отличительные особенности программы

Совокупным результатом данной программы является взаимодействие обучающихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям, умение применять свои знания в практической деятельности. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) форма, порядок проведения и периодичность занятий соответствуют программе. В рамках занятий организуется индивидуальный подход к данной категории детей для овладения основными знаниями и умениями в соответствии с программным материалом. Данная программа сформирует устойчивое положительное отношение к людям других национальностей, интереса к их культуре, сформирует убеждение о необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях. Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Адресат программы

Подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток уже не ребёнок, но ещё не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь,

формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов. Укоренение в школе духа толерантности, формирование отношений к ней как к важнейшей ценности общества – значимый вклад школьного образования в развитии культуры мира на земле.

Ребёнку в таком возрасте необходимо научиться сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. Именно поэтому понятие «Толерантность», должно прочно вошло в нашу жизнь в последние годы.

Объем и срок освоения программы: Режим занятий: 153 часа в год, 4,5 часа в неделю (2 раза в неделю).

Форма обучения: очная

Основная цель:

- воспитание у детей, подростков и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, любви к родной стране, культуре своего народа через организацию внеклассной работы.

Задачи:

- повысить информированность и компетентность школьников в области прав человека через освоение понятий «толерантность», «достоинство», «дискриминация», «равенство», «ответственность», «справедливость» и др.;

- вызвать интерес у школьников к изучению прав человека с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- акцентировать практическую направленность занятий для пропаганды идей ненасилия, справедливости и толерантности в духе прав человека;

- формирование представлений о различных вариантах человеческого общения.

Содержание программы

Программа «Учимся жить вместе» рассчитана на 1 год (2023-2024), 7 класс.

Программа состоит из нескольких разделов:

1. Толерантность и его принципы. Укоренение в гимназии духа толерантности, формирования отношений к ней как к важнейшей ценности общества – значимый вклад школьного образования в развитии культуры мира на Земле.

2. Россия – многонациональная страна. Страна мира и дружбы. Россия – многонациональное государство. Здесь проживают русские, украинцы, поляки, грузины и люди других национальностей. Чтобы в России всегда царил мир, покой, дружба, не было войн и конфликтов, нужно формировать способность к общению с людьми разных взглядов, национальностей, социальной принадлежности, понимания и уважения всех народов, их культур, ценностей и образа жизни.

3. «Права человека в современном мире». Третий раздел является итоговым в программе через изучения основного документа «Всеобщей декларации прав человека». Одной из образовательных задач – это формирование представлений о правовой системе государства. Из воспитательных нужно выделить две задачи:

- воспитание уважительного отношения к окружающим людям

- воспитание нравственных качеств человека и формирование социально одобряемых форм поведения

1	Раздел 1. Вместе мы сила	
1.1	Учимся жить вместе	Теория: беседа с использованием интерактивных игр. Практика: посещение «площадки национальностей» на празднике «День Томича».
1.2	Что такое толерантность?	Теория: история Дня Толерантности и современное отношение. Практика: коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе.
1.3	Тренинг межкультурного общения	Практика: круглый стол с сюжетно-ролевыми заданиями и проблемными вопросами

1.4	Народы Томска	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов.
2	Раздел 2. Народов много – страна одна	
2.1	Дружно жить	Теория: законы дружбы. Межнациональная дружба. Практика: сюжетно-ролевые игры.
2.2	Семинар для участников научно-практической конференции «Культура и традиции народов России»	Теория: консультация учащихся по проведению (отдельное положение)
2.3	Народная орнаментика	Практика: конкурсный диалог. Работа в командах.
2.4	Народы России – её богатство	Практика: тренинг толерантного поведения.
2.5	Многонациональный Томск. История и современность	Теория: Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.
2.6	Многонациональная Россия	Практика: тренинг толерантного поведения.
2.7	Народы Томска. Молодёжные сообщества	Теория: взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.
2.8	Личность в истории своего народа	Теория: Семинар. Символы государства, политическая карта мира. «Всеобщая декларация прав человека»
2.9	Праздники народов России	Практика: подготовка информационных плакатов
2.10	Калейдоскоп культур	Практика: Выполнение творческих заданий
2.11	Научно-практическая конференция для учащихся «Культура и традиции народов России»	Практика исследовательские работы (отдельное положение)
2.12	Фестиваль национальных культур	Практика: Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области
2.13	Подготовка к кругосветке «Вместе мы едины»	Теория: отбор материала для кругосветки, выбор народов и тем для заданий
2.14	Кругосветка «Культура народов России». Научно-практическая конференция «Культура и традиции народов России»	Практика: проведение мероприятия
3	Раздел 3. Диалог на равных	Практика: конкурсная программа
3.1	Правовой турнир	
3.2	Научно-практическая конференция	Теория: воспитание гражданского сознания. Практика: конференция «Юные дарования – Томску»
3.4	Права человека	Теория: семинар
3.5	Мы разные – мы равные	Теория: права человека – это твои мысли и твои права Практика: беседа-рефлексия, дискуссия
3.6	День подарков	
4	Раздел 4. «Вместе – целая страна»	
4.1	Обучающий семинар. Создание учебного фильма «Вместе – целая страна»	Теория: консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»
4.1	Подготовка к конкурсу художественно-прикладного творчества	Практика: выполнение творческих работ, подготовка в выставке
4.3	Конкурс художественно-прикладного творчества	Практика: проведение конкурса, представление работ
4.4	Подготовка и создание	Практика: практическое занятие с интернет-ресурсами. Выбор материала для сценария.

	учебного фильма «Вместе целая страна»	
4.5	Написание сценария к фильму	Практика: круглый стол
4.6	Практическое занятие с Интернет-ресурсами	Практика: групповая работа
4.7	Подготовка к созданию фильма. Отбор отснятого материала	Практика: заседание рабочей группы
4.8	Практическое занятие по созданию фильма	Практика: групповая работа
4.9	Рабочая группа. Музыкальное оформление фильма	Практика: заседание рабочей группы
4.10	Творческая лаборатория по созданию социального видеоролика «Единая страна»	Практика: создание рисунков «Народы России»
4.11	Конкурс агитбригад	Теория: Правовая грамотность в цифровую эпоху.
4.12	День тайного друга	Практика: акция. Подарки своими руками с учётом национальных особенностей.
4.13	Конкурс учебных фильмов «Вместе – целая страна»	Теория: просмотр учебных фильмов жюри
5	Раздел 5. «Герои народов – герои России»	
5.1	Видео-история	Практика: подготовка музыкального оформления и проверка технического оснащения
5.2	Подготовка к конкурсу чтецов «Народы России»	Практика: представление поэзии народов России
5.3	Конкурс чтецов «Народы России»	Практика: представление поэзии народов России
5.4	Конкурс агитбригад «герои России – герои народа»	Практика: презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.
5.5	Путешествие в мир истории народа	Теория: личность в истории
5.6	Конкурс рефератов: «Народы России»	Практика: презентация творческих работ
5.7	Подготовка к конкурсу «Калейдоскоп культур»	Теория: народные праздники
5.8	Подготовка к конкурсу рефератов «знаменитые томищи – представители разных народов»	Практика: презентация творческих работ
5.9	Конкурс видеоэкскурсий «По следам народов Томска»	Практика: конкурс фильмов
5.10	Конкурс видеоэкскурсий «Томск. История в лицах»	Практика: конкурс фильмов
5.11	Конкурс театрализованных миниатюр «Народная мозаика»	Практика: конкурс
5.12	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	Теория: уважительное отношение к культуре
5.13	Вместе мы едины	Практика: круглый стол. «Человеком мало родиться, им ещё надо стать». Человек глазами других людей.
5.14	Конкурсная презентация «По следам культурно-исторического наследия народов Томска»	Практика: защита презентаций

5.15	Форум Дружбы – итоговое мероприятие	Награждение победителей и участников программы. Сертификаты, дипломы
5.16	Итоговое занятие	Подведение итогов. Награждения, поощрения

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1	Раздел 1. Вместе мы сила	16	6	10		
1.1	Учимся жить вместе	4,5	2,5	2	Беседа с использованием интерактивных игр. Посещение «площадки национальностей» на празднике «День Томича». Понимание термина «толерантность», понятия «единство народов»	Тестирование
1.2	Что такое толерантность?	4,5	2,5	2	Коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе. История Дня Толерантности и современное отношение.	Дискуссия
1.3	Тренинг межкультурного общения	2,5	1	1,5	Круглый стол с сюжетно-ролевыми заданиями и проблемными вопросами	
1.4	Народы Томска	4,5		4,5	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов.	Сюжетно-ролевые задания и проблемные вопросы.
2	Раздел 2. Народов много – страна одна	35	17,5	27,5		
2.1	Дружно жить	2	1	1	Законы дружбы. Межнациональная дружба. Сюжетно-ролевые игры.	
2.2	Семинар для участников научно-практической конференции «Культура и традиции народов России»	2,5	2,5		Консультация учащихся по проведению (отдельное положение)	
2.3	Народная орнаментика	4,5	1,5	3	Конкурсный диалог. Работа в командах. Законы дружбы.	Томск – многонациональный город – создание коллажа.
2.4	Народы России – её богатство	2,5		2,5	Тренинг толерантного поведения.	Тренинг толерантного поведения.
2.5	Многонациональный Томск. История и современность	2	1	1	Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.	
2.6	Многонациональная Россия	2,5	1	1,5	Тренинг толерантного поведения.	
2.7	Народы Томска. Молодёжные сообщества	2	1	1	Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.	
2.8	Личность в истории своего народа	2	1	1	Семинар. Символы государства, политическая карта мира. «Всеобщая декларация прав	

					человека»	
2.9	Праздники народов России	4,5	1	3,5	Подготовка информационных плакатов	
2.10	Калейдоскоп культур	2,5		2,5	Выполнение творческих заданий	Выполнение творческих заданий
2.11	Научно-практическая конференция для учащихся «Культура и традиции народов России»	4,5	2	2,5	Учащиеся представляют исследовательские работы (отдельное положение)	
2.12	Фестиваль национальных культур	9	4	5	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	
2.13	Подготовка к кругосветке «Вместе мы едины»	2,5	1,5	1	Отбор материала для кругосветки, выбор народов и тем для заданий	
2.14	Кругосветка «Культура народов России». Научно-практическая конференция «Культура и традиции народов России»	2		2	Проведение мероприятия	Проведение мероприятия
3	Раздел 3. Диалог на равных	13,5	9,5	4	Конкурсная программа	Конкурсная программа
3.1	Правовой турнир	2,5	1,5	1		
3.2	Научно-практическая конференция	4,5	3,5	1	Воспитание гражданского сознания. Конференция «Юные дарования – Томску»	
3.4	Права человека	2	2		Семинар	
3.5	Мы разные – мы равные	2,5	1,5	1	Беседа-рефлексия, дискуссия. Права человека – это твои мысли и твои права	
3.6	День подарков	2	1	1		
4	Раздел 4. «Вместе – целая страна»	33,5	16	17,5		
4.1	Обучающий семинар. Создание учебного фильма «Вместе – целая страна»	4,5	4,5		Консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»	
4.1	Подготовка к конкурсу художественно-прикладного творчества	4,5	2	2,5	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке
4.3	Конкурс художественно-прикладного творчества	2		2	Проведение конкурса, представление работ	
4.4	Подготовка и создание учебного фильма «Вместе целая страна»	2,5	1	1,5	Практическое занятие с интернет-ресурсами. Выбор материала для сценария.	
4.5	Написание сценария к фильму	2	1	1	Круглый стол	
4.6	Практическое занятие с Интернет-ресурсами	2,5		2,5	Групповая работа	
4.7	Подготовка к созданию фильма. Отбор отснятого	2		2	Заседание рабочей группы	

	материала					
4.8	Практическое занятие по созданию фильма	2,5		2,5	Групповая работа	
4.9	Рабочая группа. Музыкальное оформление фильма	2	1	1,5	Заседание рабочей группы	
4.10	Творческая лаборатория по созданию социального видеоролика «Единая страна»	2,5	0,5	2	Создание рисунков «Народы России»	
4.11	Конкурс агитбригад	2	2		Практикум	Практикум
4.12	День тайного друга	2,5	2	0,5	Акция. Подарки своими руками с учётом национальных особенностей.	
4.13	Конкурс учебных фильмов «Вместе – целая страна»	2	2		Просмотр учебных фильмов жюри	
5	Раздел 5. «Герои народов – герои России»	60,5	27,5	25		
5.1	Видео-история	2,5	2,5		Практическое занятие. Подготовка музыкального оформления и проверка технического оснащения	
5.2	Подготовка к конкурсу чтецов «Народы России»	2,5	2,5		Представление поэзии народов России	
5.3	Конкурс чтецов «Народы России»	2		2	Представление поэзии народов России	
5.4	Конкурс агитбригад «герои России – герои народа»	2,5		2,5	Презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.	Презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.
5.5	Путешествие в мир истории народа	4,5	3,5	1	Тематическое занятие	
5.6	Конкурс рефератов: «Народы России»	2	1	1	Презентация творческих работ	
5.7	Подготовка к конкурсу «Калейдоскоп культур»	7	6	1	Отдельное положение.	
5.8	Подготовка к конкурсу рефератов «знаменитые томики – представители разных народов»	4,5	2,5	2	Презентация творческих работ	
5.9	Конкурс видеоэкскурсий «По следам народов Томска»	2	1	1	Отдельное положение	
5.10	Конкурс видеоэкскурсий «Томск. История в лицах»	2,5	1	1	Отдельное положение	
5.11	Конкурс театрализованных миниатюр «Народная мозаика»	2		2	Конкурс. Отдельное положение	
5.12	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	2,5	2,5		Классный час	

5.13	Вместе мы едины	6	3	3	Круглый стол. «Человеком мало родиться, им ещё надо стать». Человек глазами других людей.	
5.14	Конкурсная презентация «По следам культурно-исторического наследия народов Томска»	2	1	1	Презентация, защита	Презентация, защита
5.15	Форум Дружбы – итоговое мероприятие	6,5		6,5	Награждение победителей и участников программы. Сертификаты, дипломы	
5.16	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов. Награждения, поощрения	

Планируемые результаты

Ожидаемые эффекты реализации: расширение представлений школьников об истории, культуре, традициях и особенностях общения разных этносов, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

Возможность активного участия в национальных праздниках страны, города; организация мероприятий межнационального характера в гимназии.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

Предметные результаты:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
-

- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график: 34 недели, согласно графику Департамента образования, занятия проводятся с сентября по май, соответственно расписанию работы детского объединения.

Условия реализации программы: занятия проходят в классном кабинете. Для реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, интернет. Программу реализует педагог, имеющий профильное образование (культурологическое).

Формы аттестации: проверка полученных результатов предполагается в участии на этапах и итоговом мероприятии городской программы по правам человека «Учимся жить вместе».

Оценочные материалы:

- анкетирование обучающихся,
- организация и проведение конкурсных мероприятий с учётом возрастных особенностей,
- тематические классные часы,
- проблемные занятия исследовательского характера,
- посещение обучающихся семинаров для старшеклассников,
- беседы – рефлексии, тренинги, дискуссии, турниры,
- встречи с интересными людьми,
- участие в итоговом мероприятии программы «Форум Дружбы».

Методические материалы

Занятия ориентированы на последовательную выработку у школьников не только знаний и умений, но и ценностных установок, которые будут им необходимы, чтобы создать справедливый мир, свободный от нарушений прав человека.

Методика предусматривает активное участие и взаимодействие обучающихся, полное включение их в процесс познания. Они становятся активными исследователями окружающего их мира вместе с учителем, а не просто пассивно перенимают опыт взрослого человека.

Образовательная деятельность по программе, позволяет решать задачи гражданско-правового воспитания детей, через конкретные занятия, беседы, практические занятия, занятия-тренинги и творческие мероприятия.

Занятия проводятся с группой обучающихся по разработанной и представленной выше тематике, Программа разработана как целостная система введения в мир толерантности и прав человека и включает в себя следующие виды деятельности:

1. Теоретические основы знаний по правам человека и толерантности.

Теоретические основы знаний по правам человека и толерантности разработаны и подаются обучающимся с учетом возрастных особенностей детей. Возрастные особенности младших школьников требуют особого подхода, как в форме проведения занятий, так и к их содержанию. В основном все занятия строятся на основе игры или игровых моментов и творческих идей, с учетом дифференциации знаний.

2. Практические занятия.

Практические занятия включают в себя такие формы и методы проведения мероприятий, при которых обучающиеся выполняют конкретные задания и по окончании предлагают конечный продукт, как результат своей деятельности.

Изобразительное искусство очень важно применять в занятиях с младшими школьниками, так как изобразительная деятельность помогает развивать образное мышление. Рисунки, плакаты, как результат деятельности, показывают отношение детей к той или иной изучаемой теме.

При проведении ролевых игр лицеисты учатся решать конкретные ситуации, возникающие в жизни и как результат можно обозначить – формирование определенных навыков, закрепляемых в поведении учащихся при проведении игры.

В общем, все практические занятия включают в себя отработку ранее полученных теоретических знаний.

3. Организационно-массовая работа.

Организационно-массовая работа представляет собой разработку, организацию и проведение основных мероприятий программы, проходящих согласно городскому графику мероприятий на

базе МОУДОД Дома детства и юношества «Факел» Команды школьников, участвующие в мероприятиях, набирают баллы и по итогам года определяются победители по возрастным группам, которые награждаются грамотами департамента образования администрации г. Томска.

Литература

1. Актуальные проблемы нравственного воспитания/Л. Ф. Колесников. – М.: Наука, 1987.
2. Бондаренко О.Я. Анатомия толерантности. – М., 1998.
3. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия /И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.: Просвещение, 1968.
4. 1. Живописная Россия. Том XII. Часть вторая. Восточные окраины России. Приморская и Амурская области. - М.: Товарищество М. О. Вольф, 2015. - 474 с.
5. Книга Памяти греков Краснодарского края. Жертвы греческой операции 1937-1938 гг.. - М.: Алетей, 2013. - 576 с.
6. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2008. -128 с.
7. Майнов, В.Н. Очерк юридического быта мордвы / В.Н. Майнов. - Москва: 2016. - 880 с.
8. Мирзоева, В. Сказки русских инородцев / В. Мирзоева. - М.: Олма Медиа Групп, 2015. -987 с.
9. Натанзон Э.Ш. Психологический анализ поступков и способы педагогического воздействия на личность. – М.: Просвещение, 1968.
10. Практикум по возрастной психологии / Л.А. Гловей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2001.
11. Реан А.А., Коломенский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – М.: Генезис, 2000.
12. Рюмина Л.И. Библиотека психологии и педагогики толерантности //Вопросы психологии. – 2002. - №2.
13. Семейная обрядность народов Сибири. - М.: Наука, 2012 - 240 с.
14. Скворцов Л.В. Толерантность иллюзия или средство спасения?// Публицистика и очерки. – М., 1997. - №2. – Октябрь.
15. Бочарова Г.В. Международная толерантность и правообразование. Сборник методических материалов. Томск, 2005.
16. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
17. Первое сентября. Журнал, 1992-1998 гг.
18. Книга вожаго. Москва «Молодая гвардия», 1985г.
19. Данилова Д.Д. Учебник и методические рекомендации к учебнику «Человек и человечество» - М.: Баласс, 2005.
20. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1989 г.
21. Воспитание школьников, журнал №7, №9, 2007 – 2008 гг.

Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	тема	место	Форма контроля
1			16.00-16.40, 16.55-17.35	Беседа с использованием интерактивных игр. Посещение «площадки национальностей» на празднике «День Томича». Понимание термина «толерантность», понятия «единство народов»	2	Учимся жить вместе		
2			14.00-15.00, 15.15-15.55	Коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе. История Дня Толерантности и современное отношение.	2,5	Что такое толерантность?		
3			16.00-16.40, 16.55-17.35	Коллективное творческое выступление с элементами игры. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей, умение работать в коллективе. История Дня Толерантности и современное отношение.	2	Тренинг межкультурного общения		
4			14.00-15.00, 15.15-15.55	Круглый стол с сюжетно-ролевыми заданиями и проблемными вопросами	2,5	Народы Томска		
5			16.00-16.40, 16.55-17.35	Законы дружбы. Межнациональная дружба. Сюжетно-ролевые игры.	2	Дружно жить		
6			14.00-15.00, 15.15-15.55	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов. Сюжетно-ролевые задания и проблемные вопросы.	2,5	Семинар для участников научно-практической конференции «Культура и традиции народов России»		
7			16.00-16.40, 16.55-17.35	Знакомство с томскими диаспорами и национальными объединениями. Творческие встречи, просмотры культуроведческих материалов. Сюжетно-ролевые задания и проблемные вопросы.	2	Народная орнаментика		
8			14.00-15.00, 15.15-15.55		2,5	Народы России – её богатство		

9			16.00-16.40, 16.55-17.35	Конкурсный диалог. Работа в командах. Законы дружбы. Томск – многонациональный город – создание коллажа.	2	Многонациональный Томск. История и современность		
10			14.00-15.00, 15.15-15.55	Тренинг толерантного поведения.	2,5	Многонациональная Россия		
11			16.00-16.40, 16.55-17.35	Взаимодействие учащихся разных национальностей в коллективе, дружное противодействие интолерантным отношениям.	2	Народы Томска. Молодёжные сообщества		
12			14.00-15.00, 15.15-15.55	Семинар. Символы государства, политическая карта мира. «Всеобщая декларация прав человека»	2,5	Личность в истории своего народа		
13			16.00-16.40, 16.55-17.35	Подготовка информационных плакатов	2	Праздники народов России		
14			14.00-15.00, 15.15-15.55	Подготовка информационных плакатов	2,5	Калейдоскоп культур		
15			16.00-16.40, 16.55-17.35	Выполнение творческих заданий	2	Научно-практическая конференция для учащихся «Культура и традиции народов России»		
16			14.00-15.00, 15.15-15.55	Выполнение творческих заданий	2,5	Фестиваль национальных культур		
17			16.00-16.40, 16.55-17.35	Учащиеся представляют исследовательские работы (отдельное положение)	2	Подготовка к кругосветке «Вместе мы едины»		
18			14.00-15.00, 15.15-15.55	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2,5	Кругосветка «Культура народов России». Научно-практическая конференция «Культура и традиции народов России»		
19			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2	Правовой турнир		
20			14.00-15.00, 15.15-15.55	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2,5	Научно-практическая конференция		
21			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация национально-культурных автономий Томска и Томской области	2	Права человека		
22			14.00-15.00, 15.15-15.55	Отбор материала для кругосветки, выбор народов и тем для заданий	2,5	Мы разные – мы равные		

23			16.00-16.40, 16.55-17.35	Проведение мероприятия	2	День подарков		
24			14.00-15.00, 15.15-15.55	Конкурсная программа	2,5	Обучающий семинар. Создание учебного фильма «Вместе – целая страна»		
25			16.00-16.40, 16.55-17.35	Воспитание гражданского сознания. Конференция «Юные дарования – Томску»	2	Подготовка к конкурсу художественно-прикладного творчества		
26			14.00-15.00, 15.15-15.55	Воспитание гражданского сознания. Конференция «Юные дарования – Томску»	2,5	Конкурс художественно-прикладного творчества		
27			16.00-16.40, 16.55-17.35	Семинар	2	Подготовка и создание учебного фильма «Вместе целая страна»		
28			14.00-15.00, 15.15-15.55	Беседа-рефлексия, дискуссия. Права человека – это твои мысли и твои права	2,5	Написание сценария к фильму		
29			16.00-16.40, 16.55-17.35	День подарков	2	Практическое занятие с Интернет-ресурсами		
30			14.00-15.00, 15.15-15.55		2,5	Подготовка к созданию фильма. Отбор отснятого материала		
31			16.00-16.40, 16.55-17.35	Консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»	2	Практическое занятие по созданию фильма		
32			14.00-15.00, 15.15-15.55	Консультация учащихся по созданию учебного фильма «Вместе – целая страна»	2,5	Рабочая группа. Музыкальное оформление фильма		
33			16.00-16.40, 16.55-17.35	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке	2	Творческая лаборатория по созданию социального видеоролика «Единая страна»		
34			14.00-15.00, 15.15-15.55	Выполнение творческих работ, подготовка в выставке	2,5	Конкурс агитбригад		
35			16.00-16.40, 16.55-17.35	Проведение конкурса, представление работ	2	День тайного друга		
36			14.00-15.00, 15.15-15.55	Практическое занятие с интернет-ресурсами. Выбор материала для сценария.	2,5	Конкурс учебных фильмов «Вместе – целая страна»		
37			16.00-16.40, 16.55-	Круглый стол	2	Видео-история		

			17.35					
38			14.00-15.00, 15.15-15.55	Групповая работа	2,5	Подготовка к конкурсу чтецов «Народы России»		
39			16.00-16.40, 16.55-17.35	Заседание рабочей группы	2	Конкурс чтецов «Народы России»»		
40			14.00-15.00, 15.15-15.55	Групповая работа	2,5	Конкурс агитбригад «герои России – герои народа»		
41			16.00-16.40, 16.55-17.35	Заседание рабочей группы	2	Путешествие в мир истории народа		
42			14.00-15.00, 15.15-15.55	Создание рисунков «Народы России»	2,5	Конкурс рефератов: «Народы России»		
43			16.00-16.40, 16.55-17.35	Практикум	2	Подготовка к конкурсу «Калейдоскоп культур»		
44			14.00-15.00, 15.15-15.55	Акция. Подарки своими руками с учётом национальных особенностей.	2,5	Подготовка к конкурсу рефератов «знаменитые томищи – представители разных народов»		
45			16.00-16.40, 16.55-17.35	Просмотр учебных фильмов жюри	2	Конкурс видеоэкскурсий «По следам народов Томска»		
46			14.00-15.00, 15.15-15.55	Практическое занятие. Подготовка музыкального оформления и проверка технического оснащения	2,5	Конкурс видеоэкскурсий «Томск. История в лицах»		
47			16.00-16.40, 16.55-17.35	Представление поэзии народов России	2	Конкурс театрализованных миниатюр «Народная мозаика»		
48			14.00-15.00, 15.15-15.55	Представление поэзии народов России	2,5	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения		
49			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация работ. Проведение музыкально – театральной постановки на тему.	2	Вместе мы едины		
50			14.00-15.00, 15.15-15.55	Тематическое занятие	2,5	Конкурсная презентация «По следам культурно-исторического наследия народов Томска»		
51			16.00-16.40, 16.55-17.35	Тематическое занятие	2	Форум Дружбы – итоговое мероприятие		

52			14.00-15.00, 15.15-15.55	Презентация творческих работ	2,5	Итоговое занятие		
53			16.00-16.40, 16.55-17.35	Отдельное положение.	2	Учимся жить вместе		
54			14.00-15.00, 15.15-15.55	Отдельное положение.	2,5	Что такое толерантность?		
55			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация творческих работ	2	Тренинг межкультурного общения		
56			14.00-15.00, 15.15-15.55	Презентация творческих работ	2,5	Народы Томска		
57			16.00-16.40, 16.55-17.35	Отдельное положение.	2	Дружно жить		
58			14.00-15.00, 15.15-15.55	Отдельное положение	2,5	Семинар для участников научно-практической конференции «Культура и традиции народов России»		
59			16.00-16.40, 16.55-17.35	Отдельное положение	2	Народная орнаментика		
60			14.00-15.00, 15.15-15.55	Конкурс. Отдельное положение	2,5	Народы России – её богатство		
61			16.00-16.40, 16.55-17.35	Классный час	2	Многонациональный Томск. История и современность		
62			14.00-15.00, 15.15-15.55	Круглый стол. «Человеком мало родиться, им ещё надо стать». Человек глазами других людей.	2,5	Многонациональная Россия		
63			16.00-16.40, 16.55-17.35	Презентация, защита	2	Народы Томска. Молодёжные сообщества		
64			14.00-15.00, 15.15-15.55	Презентация, защита	2,5	Личность в истории своего народа		
65			16.00-16.40, 16.55-17.35	Награждение победителей и участников программы. Сертификаты, дипломы	2	Праздники народов России		
66			14.00-15.00, 15.15-	Подведение итогов. Награждения, поощрения	2,5	Калейдоскоп культур		

			15.55					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--