

634062, г. Томск, ул. Беринга, 4
телефон: 67-44-11, 67-41-00



e-mail: gym26@education70.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 26 г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом № 236 от 29 августа 2025 г.
Директор МАОУ гимназии № 26 г.Томска
Ю.А. Уралова

(рассмотрено и принято педагогическим советом МАОУ гимназии № 26 г.Томска, протокол № 1
от 29 августа 2025 г)

Положение

о выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие, год и на промежуточной аттестации обучающихся 2-х – 11-х классов, в том числе с ОВЗ, муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 26 г.Томска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие, год и на промежуточной аттестации обучающихся 2-х – 11-х классов, в том числе с ОВЗ, муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 26 г.Томска» (далее – Положение) регламентирует систему выставления итоговых отметок за четверть, полугодие, год и на промежуточной аттестации обучающихся 2-х – 11-х классов, в том числе с ОВЗ, муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 26 г.Томска.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

Письмом Министерства просвещения от 13.01.2023г №03-49 «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 26 г.Томска.

1.2. Настоящее Положение является обязательным документом к исполнению всеми учителями – предметниками и педагогическими работниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 26 г.Томска (далее – гимназия).

1.3. Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы), в том числе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ, муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 26 г.Томска».

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, 2 класса в 1 полугодии, в том числе с ОВЗ, проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

1.5. При изучении факультативных, элективных курсов и спецкурсов применяется без отметочная система оценивания (зачет, защита проекта и др.), которая определяется педагогическим работником в рабочей программе курса.

1.6. По курсу основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) используется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится по облегченной форме в виде защиты рефератов или исследовательских проектов, используется оценка «зачет» или «незачет».

1.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе с ОВЗ, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

1.8. За устный ответ отметка выставляется педагогическим работником в ходе урока и заносится в классный электронный журнал обучающегося.

1.9. За письменный ответ отметка выставляется педагогическим работником в классный электронный журнал в порядке, определенным локальным актом о системе оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе с ОВЗ.

1.10. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) оценки за изложение, сочинение и творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через пять дней после их проведения;

б) оценки за сочинение (изложение) в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней после их проведения.

1.11. С целью улучшения отметок за четверть, полугодие в 5–9-х классах можно предварительно выставлять отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до

начала каникул.

1.12. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), в том числе с ОВЗ, выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов обучающихся и с учетом соответствия знаний учеников требованиям ФГОС, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся занятий по уважительной причине, в том числе с ОВЗ, с выставлением неудовлетворительной отметки.

1.14. Итоговые отметки выставляются:

а) за четверть обучающимся 2-х (со 2 полугодия) – 9-х классов;

б) за полугодие обучающимся 10-х – 11-х классов.

1.15 Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия)

1.16.Итоговые отметки обучающимся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы, то есть соответствовать текущей успеваемости ученика в зачетный период.

1.17.Четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном) журнале:

- не менее 2 текущих отметок при нагрузке 1 часа в неделю;
- не менее 3 текущих отметок при нагрузке 2 часов в неделю;
- не менее 5 текущих отметок при нагрузке 3 часов в неделю;
- не менее 7 текущих оценок при нагрузке более 3 часов в неделю.

1.18. Полугодовая отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном) журнале:

- не менее семи текущих отметок при нагрузке 1 часа в неделю;
- не менее одиннадцати текущих отметок при нагрузке 2 часов в неделю;
- не менее пятнадцати текущих отметок при нагрузке 3 часов в неделю;
- не менее девятнадцати текущих отметок при нагрузке 4 часов в неделю.

1.19. За выполнение пункта 1.17. и 1.18. настоящего Положения на учителя – предметника возлагается персональная ответственность.

1.20. Если ученик пропустил контрольную, проверочную работу или другую форму мониторинга (по разным причинам, в том числе и по уважительной), он должен изучить тему самостоятельно, при необходимости получить консультацию у учителя и выполнить контрольный срез в рамках пропущенной темы.

1.21. Обучающимся, в том числе с ОВЗ, пропустившим в течение четверти, полугодия значительное число (от 40 до 65%) занятий по уважительной причине и имеющим по этой причине количество отметок, не соответствующее пунктам 1.17. и 1.18. настоящего Положения, решением педагогического совета Гимназии предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала с правом получения консультаций педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету, и подготовки к зачету.

1.22. Не аттестован («н/а») может быть выставлено обучающемуся только в случае отсутствия у него необходимого количества отметок (менее 50 % от определенного п.1.17. и п.1.18. настоящего Положения количества), пропуска обучающимся более 50% учебного времени и невозможности самостоятельно изучить пропущенный материал.

1.23. Учитель, проводя урок и осуществляя оценивание знаний обучающихся, выставляет в электронный журнал текущие отметки за конкретно выполненную учеником работу: устный

или письменный ответ, выполненное домашнее задание, решение задач и примеров, выполнение практической или лабораторной работы, выполнение и защиту реферата, подготовку и представление доклада, контрольные работы, тесты, зачеты и т.д. Выставление отметки за поведение на уроке или по принципу «хорошо (плохо)» работал, не допускается.

1.24. Классный руководитель не реже одного раза в 2 недели осуществляет информирование родителей (законных представителей) обучающегося об успеваемости ребенка за данный период через различные возможности электронного журнала, информационные системы и др.

II. ВЫСТАВЛЕНИЕ ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГОДОВЫХ, ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ.

2.1. За две недели до окончания четверти, полугодия классный руководитель анализирует предварительные отметки обучающихся (электронный журнал, отчеты «Отчет ср. балл за период»).

2.2. Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены в электронный журнал не позднее 3 дней до окончания занятий.

2.3. Четвертные, полугодовые, годовые отметки определяются путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления:

2.3.1. Отметка «два» ставится, если среднее арифметическое текущих отметок обучающегося составляет от 1,5 до 2,49.

2.3.2. Отметка «три» ставится, если среднее арифметическое текущих отметок обучающегося составляет от 2,5 до 3,49.

2.3.3. Отметка «четыре» ставится, если среднее арифметическое текущих отметок обучающегося составляет от 3,5 до 4,49.

2.3.4. Отметка «пять» ставится, если среднее арифметическое текущих отметок обучающегося составляет от 4,5 и выше.

Пример:

А) Округлить число до целого: $4,49 \approx 4$.

Чтобы округлить число до целого, отбрасываем запятую и все стоящие после нее числа. Так как первая из отброшенных цифр равна 4, поэтому предыдущую цифру не изменяем.

Б) Округлить число до целого: $4,5 \approx 5$.

Округляя число до целого, отбрасываем запятую и все следующие за ней цифры. Так как первая из отброшенных цифр равна 5, поэтому предыдущую цифру увеличиваем на единицу.

В) Округлить число до целого: $3,5 \approx 4$.

Округляя число до целого, отбрасываем запятую и все следующие за ней цифры. Так как первая из отброшенных цифр равна 5, поэтому предыдущую увеличиваем на единицу.

Примечание: правило округления числа до целого.

Чтобы округлить число до целого (или округлить число до единиц), надо отбросить запятую и все цифры, стоящие после запятой.

Если первая из отброшенных цифр 0, 1, 2, 3 или 4, то число не изменится.

Если первая из отброшенных цифр 5, 6, 7, 8 или 9, предыдущую цифру нужно увеличить на единицу.

2.4. При выставлении обучающимся годовой отметки учитываются все отметки за четверть и полугодие.

2.5. В случае несогласия обучающихся, в том числе с ОВЗ, и (или) их родителей (законных представителей) с выставленными отметками они имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса во время текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии (далее – комиссия).

2.6. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) о пересмотре итоговой отметки комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний.

2.7. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

III. ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ, НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВО 2-Х –10-Х КЛАССАХ.

3.1. Обучающимся, в том числе с ОВЗ, пропустившим в течение четверти, полугодия значительное число (от 40 до 65%) занятий по уважительной причине и имеющим по этой причине количество отметок, не соответствующее пунктам 1.17. и 1.18. настоящего Положения, решением педагогического совета гимназии предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала с правом получения консультаций педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету, и подготовки к сдаче задолженности по предмету.

3.2. Решение педагогического совета гимназии в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

3.3. Передача задолженности по пропущенному материалу принимается педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету. По результатам передачи и имеющихся текущих отметок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая отметка, **которая определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.**

3.4. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие количество текущих отметок за четверть или за полугодие, не соответствующее пунктам 1.17. и 1.18. настоящего Положения, вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать задолженность по пропущенному материалу в сроки, установленные педагогическим советом гимназии.

3.5. Письменное уведомление о сдаче задолженности с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти или полугодия. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося для сдачи зачета несут родители (законные представители) обучающихся.

3.6. По результатам сдачи задолженности и имеющихся текущих отметок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая отметка обучающемуся, которая определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, пропустившие более 65% учебного времени как по уважительной причине, так и без нее по предмету и не ликвидировавшие задолженности по предметам, не могут быть аттестованы по данным предметам.

3.8. Обучающиеся, которые не аттестованы по предметам, обязаны самостоятельно изучить и сдать задолженности по предметам в установленные сроки.

3.9. Сроки и формы сдачи задолженности по предметам устанавливаются педагогическим советом гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.

3.10. В период подготовки обучающегося к сдаче задолженности по предметам

педагогический работник проводит для ученика бесплатные консультации.

3.11. Оценивание и аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, осуществляется в обязательном порядке в соответствии с письмом Минобрнауки России от 31.01.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

3.12. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, освобожденные от занятий по физической культуре по медицинским показателям и имеющие соответствующий подтверждающий документ, изучают теоретические основы предмета по материалам и заданиям, предоставляемыми учителями физической культуры. Текущий контроль успеваемости, сроки и формы его проведения, осуществляются учителем физической культуры в соответствии с индивидуальным учебным планом ученика по физической культуре, утвержденным приказом директора гимназии.

3.13. В случае несогласия обучающихся, в том числе с ОВЗ, и (или) их родителей (законных представителей) с выставленными отметками они имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса во время текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии.

3.14. Ответственность за объективность выставления отметок в ходе промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ, возлагается на учителя - предметника