

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26
Приказ № 345-о
от «31» августа 2024 г.
_____ Ю.А.Урлова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета
МАОУ гимназии № 26
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
_____ С. Д. Канаки

Рабочая программа учебного предмета
«Английский язык»
(наименование)
5 лет
(срок реализации программы)
основное общее образование (5-9 классы)
(уровень образования, класс)

Автор-составитель:
Сушкова Е. Л., Бормотова Н.Е.,
Учителя английского языка

Томск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (5-9 класс) составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
14. Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии №26 г. Томска.

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по предмету «Английский язык» является освоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Задачами реализации программы являются:

- сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей среднего школьника;
- расширить лингвистический кругозор, общее представление о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка;
- заложить основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения.

Место учебного предмета в учебном плане школы.

Общее число часов, отведённых на изучение «Английского языка» - 510 (3 часа в неделю в каждом общеобразовательном классе): в 5 классе - 102 часа, в 6 классе - 102 часа, в 7 классе – 102 часа, в 8 класса - 102 часа, в 9 классе - 102 часа.

В профильных (лингвистических) группах количество часов составляет 4 часа в неделю: в 5 классе - 136 часов, в 7 классе -136 часов, в 8 классе -136 часов, в 9 классе -136 часов.

I. Содержание учебного предмета

5 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений *диалогической речи* на базе умений, сформированных в начальной школе:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;

запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи класса с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений *монологической речи* на базе умений, сформированных в начальной школе:

- создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

- описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование/сообщение;
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, вопросы, план и/или иллюстрации, фотографии.

Объём монологического высказывания — 5—6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений *аудирования* на базе умений, сформированных в начальной школе:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных в начальной школе умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном

тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа/диалог, рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста/текстов для чтения — 180—200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных в начальной школе:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе; оформление обращения, завершающей фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения — до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа/диалог, рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух — до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в начальной школе) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an

(Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны/ стран изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/ стран изучаемого языка (известных достопримечательностях, выдающихся людях); с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и

продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений **диалогической речи**, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений **монологической речи**:

- создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:
 - описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
 - повествование/сообщение;
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, план, вопросы, таблицы и/или иллюстрации, фотографии.

Объём монологического высказывания — 7—8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и

вербальная/невербальная реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 1,5 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему/основную мысль, главные факты/события; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова в контексте.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка; отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера; сообщение личного характера; объявление; кулинарный рецепт; стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста/текстов для чтения — 250—300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе; расспрашивать друга/подругу по переписке о его/её увлечениях; выражать благодарность, извинение; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём письма — до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию. Объём письменного высказывания — до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-

интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух — до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.) every и производные (everybody, everything, etc.) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100— 1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны/ стран изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами; традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/стран изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми); с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании); наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны/стран изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений *диалогической речи*, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос; комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Названные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и/или иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений *монологической речи*:

- создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:
 - описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
 - повествование/сообщение;
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного/ прослушанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, план, вопросы и/или иллюстрации, фотографии, таблицы.

Объём монологического высказывания — 8—9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на

слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 1,5 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/запрашиваемой информации; с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему/основную мысль, главные факты/события; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста; последовательность главных фактов/событий; умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной/запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью; диалог (беседа); отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа; отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера; объявление; кулинарный рецепт; сообщение личного характера; стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста/текстов для чтения — до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе, расспрашивать друга/подругу по переписке о его/её увлечениях, выражать благодарность, извинение, просьбу; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём письма — до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, таблицу. Объём письменного высказывания — до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух — до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём — 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un- (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

б) словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object).

Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны/стран изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/стран изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми); с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании); наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны/стран изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений *диалогической речи*, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос; комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Названные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и/или иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений *монологической речи*:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

- описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование/сообщение;
 - выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному/прочитанному;
 - изложение (пересказ) основного содержания прочитанного/ прослушанного текста;
 - составление рассказа по картинкам;
 - изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на вопросы, ключевые слова, план и/или иллюстрации, фотографии, таблицы.

Объём монологического высказывания — 9—10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное; использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения; игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием содержания.

Чтение *с пониманием основного содержания текста* предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные); прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; определять логическую последовательность главных фактов, событий; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова.

Чтение *с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации* предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение *с полным пониманием содержания* несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста/текстов для чтения — 350—500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана/тезисов устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность/извинения/ просьбу, запрашивать интересующую информацию; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/ странах изучаемого языка. Объём письма — до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, таблицу и/или прочитанный/прослушанный текст. Объём письменного высказывания — до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух — до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand); апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём — 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence); -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested—interesting);

б) конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk — a walk);

образование глагола от имени существительного (a present — to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich — the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense.

Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to doing something; be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (пауза в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too — enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде; знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны/стран изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/стран изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми); с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны/ стран изучаемого языка: символики, достопримечательностей; культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны/стран изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и т. д.);

оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и т. д.).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; использование при говорении и письме перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений **диалогической речи**, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос); диалог — обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог — обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и т. д.).

Названные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых

ситуаций и/или иллюстраций, фотографий или без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога; до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога — обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений **монологической речи**: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

- описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование/сообщение;
- рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному/прочитанному;

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на вопросы, ключевые слова, план и/или иллюстрации, фотографии, таблицы или без опоры.

Объём монологического высказывания — 10—12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное; использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 — пороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные); прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; определять логическую последовательность главных фактов, событий; разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части; озаглавливать текст/его отдельные части; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение *с полным пониманием содержания* несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 — допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста/текстов для чтения — 500—600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана/тезисов устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность/извинение/ просьбу, запрашивать интересующую информацию; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/ странах изучаемого языка. Объём письма — до 120 слов;

создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, таблицу и/или прочитанный/прослушанный текст. Объём письменного высказывания — до 120 слов;

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного/прослушанного текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём — 100—120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных

текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух — до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand); апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём — 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

б) словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом: father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

в) конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool — to cool).

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer „/I'd prefer „/I'd rather „.

Конструкция I wish „.

Предложения с конструкцией either „ or, neither „ nor.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Perfect Tense; Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде; знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи; традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны/ стран изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/стран изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми); с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны/стран изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и т. д.);

оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и т. д.).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме — перифраза/толкования, синонимических средств, описание предмета вместо его названия; при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания

прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям ФГОС к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства,

традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитии необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. *Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:*

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей,

соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию,

оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а. базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

б. базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; принимать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других,

аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

с. работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационном источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию. Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуниктивных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) *самоорганизация*: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

2) *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) *эмоциональный интеллект*: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

4) *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1) владеть основными видами речевой деятельности: **говорение:** *вести разные виды диалогов* (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 5—6 фраз); *излагать* основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5—6 фраз); кратко *излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз);

аудирование: *воспринимать на слух и понимать* несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты);

смысловое чтение: *читать про себя и понимать* несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста/текстов для чтения — 180—200 слов); читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: *писать* короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 60 слов);

2) владеть **фонетическими навыками:** *различать на слух и адекватно*, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, *произносить* слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе *применять правила* отсутствия фразового ударения на служебных словах; *выразительно читать вслух* небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно *писать* изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: *использовать* точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) *распознавать* в звучащем и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно *употреблять* в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных в начальной школе), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion; имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an; наречия с суффиксом -ly; имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) *знать и понимать* особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:

- предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
- вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present

Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

- имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;
- имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) *владеть* социокультурными знаниями и умениями:

- *использовать* отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;
- *знать/понимать и использовать* в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- *правильно оформлять* адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);
- *обладать базовыми знаниями* о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- *кратко представлять* Россию и страны/стран изучаемого языка;

6) *владеть* компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/ прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: *вести разные виды диалогов* (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 7—8 фраз); *излагать* основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 7—8 фраз); *кратко излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — 7—8 фраз);

аудирование: *воспринимать на слух и понимать* несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1,5 минут);

смысловое чтение: *читать про себя и понимать* несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста/текстов для чтения — 250—300 слов); *читать про себя* несплошные тексты (таблицы) и *понимать* представленную в них информацию; *определять* тему текста по заголовку;

письменная речь: *заполнять* анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, с указанием личной информации; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 70 слов); *создавать* небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, картинку (объём высказывания — до 70 слов);

2) владеть **фонетическими навыками:** *различать на слух и адекватно*, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, *произносить* слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-

интонационных особенностей, в том числе *применять правила* отсутствия фразового ударения на служебных словах; *выразительно читать вслух* небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно *писать* изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: *использовать* точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно *оформлять* электронное сообщение личного характера;

3) *распознавать* в звучащем и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно *употреблять* в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing; имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) *знать и понимать* особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:

- сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;
- сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;
- предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;
- модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);
- слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);
- возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.) every и производные (everybody, everything, etc.) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;
- числительные для обозначения дат и больших чисел (100— 1000);

5) *владеть* социокультурными знаниями и умениями:

- *использовать* отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- *знать/понимать и использовать* в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- *обладать базовыми знаниями* о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- *кратко представлять* Россию и страну/страны изучаемого языка;

6) *владеть* компенсаторными умениями: *использовать* при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/ прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) *участвовать* в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) *использовать* иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) *достигать* взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) *сравнивать* (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1) *владеть* основными видами речевой деятельности:

говорение: *вести разные виды диалогов* (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос; комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 8—9 фраз); *излагать* основное содержание прочитанно-го/прослушанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 8—9 фраз); *кратко излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — 8—9 фраз);

аудирование: *воспринимать на слух и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1,5 минут);

смысловое чтение: *читать про себя и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/запрашиваемой информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной/явной форме (объём текста/текстов для чтения — до 350 слов); *читать про себя* несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и *понимать* представленную в них информацию; *определять* последовательность главных фактов/событий в тексте;

письменная речь: *заполнять* анкеты и формуляры с указанием личной информации; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 90 слов); *создавать* небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, таблицу (объём высказывания — до 90 слов);

2) *владеть фонетическими* навыками: *различать на слух* и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, *произносить* слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно *читать вслух* небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; *читать* новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно *писать* изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: *использовать* точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно *оформлять* электронное сообщение личного характера;

3) *распознавать* в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно *употреблять* в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment; имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y; имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-; сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) *знать и понимать* особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:

- предложения со сложным дополнением (Complex Object);
- условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;
- предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;
- конструкцию used to + инфинитив глагола;
- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);
- предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;
- модальный глагол might;
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);
- местоимения other/another, both, all, one;
- количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) *владеть* социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

6) *владеть* компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; при непосредственном общении — переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) *участвовать* в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) *использовать* иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) *достигать* взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) *сравнивать* (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1) *владеть* основными видами речевой деятельности:

говорение: *вести разные виды диалогов* (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос; комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — до 9—10 фраз); *выражать и кратко аргументировать* своё мнение, *излагать* основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 9—10 фраз); *излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — 9—10 фраз);

аудирование: *воспринимать на слух и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 2 минут); *прогнозировать* содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: *читать про себя и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания

(объём текста/текстов для чтения — 350—500 слов); *читать несплошные тексты* (таблицы, диаграммы) и *понимать* представленную в них информацию; *определять* последовательность главных фактов/событий в тексте;

письменная речь: *заполнять* анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 110 слов); *создавать* небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу и/или прочитанный/про-слушанный текст (объём высказывания — до 110 слов);

2) **владеть фонетическими** навыками: *различать на слух* и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, *произносить* слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе *применять правила* отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и выразительно *читать вслух* небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста; *читать* новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно *писать* изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: *использовать* точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) *распознавать* в звучащем и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно *употреблять* в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence; имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk — a walk), глагол от имени существительного (a present — to present), имя существительное от прилагательного (rich — the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы; сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) *знать и понимать* особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка; различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:

- предложения со сложным дополнением (Complex Object);
- все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;
- повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- согласование времён в рамках сложного предложения;
- согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;
- конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;
- конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;
- конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;
- конструкцию both ... and ...;
- конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);
- модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

- наречия too — enough;
- отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none.

5) *владеть* социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения (*объяснить* местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и т. д.);

6) *владеть* компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку; при непосредственном общении — переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) *понимать* речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) уметь *рассматривать* несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) *участвовать* в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) *использовать* иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) *достигать* взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) *сравнивать* (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1) *владеть* основными видами речевой деятельности:

говорение: *вести* комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос); диалог — обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 6—8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение, рассуждение) с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — до 10—12 фраз); *излагать* основное содержание прочитанного/прослушанного текста со зрительными и/или вербальными опорами (объём — 10—12 фраз); *излагать* результаты выполненной проектной работы; (объём — 10—12 фраз);

аудирование: *воспринимать на слух и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 2 минут);

смысловое чтение: *читать про себя и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания (объём текста/текстов для чтения — 500—600 слов); *читать про себя* несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и *понимать* представленную в них информацию; *обобщать* и *оценивать* полученную при чтении информацию;

письменная речь: *заполнять* анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; *писать* электронное со-

общение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 120 слов); *создавать* небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу, прочитанный/прослушанный текст (объём высказывания — до 120 слов); *заполнять* таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста; *письменно представлять* результаты выполненной проектной работы (объём — 100—120 слов);

2) владеть **фонетическими** навыками: *различать на слух* и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, *произносить* слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе *применять правила* отсутствия фразового ударения на служебных словах; *владеть* правилами чтения и выразительно *читать вслух* небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; *читать* новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно *писать* изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: *использовать* точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно *оформлять* электронное сообщение личного характера;

3) *распознавать* в звучащем и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно *употреблять* в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*; имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*; имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*; сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*); сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*); сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*); сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*); глагол от прилагательного (*cool — to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы; сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) *знать и понимать* особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:

- предложения со сложным дополнением (Complex Object) (*I want to have my hair cut.*);
- предложения с *I wish*;
- условные предложения нереального характера (Conditional II);
- конструкцию для выражения предпочтения *I prefer* „/I'd prefer „/I'd rather „;
- предложения с конструкцией *either* „, or, neither „, nor;
- формы страдательного залога Present Perfect Passive;
- порядок следования имён прилагательных (*nice long blond hair*);

5) *владеть* социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; *уметь представлять* Россию и страну/страны изучаемого языка; *оказывать помощь* зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) *владеть* компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; использовать при говорении и письме перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании — языковую догадку, в том числе контекстуальную; игнорировать

информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) *уметь рассматривать* несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) *участвовать* в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) *использовать* иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) *достигать взаимопонимания* в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) *сравнивать* (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

III. Тематическое планирование 5 класс, 102 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	«Вводный модуль – 8ч.			
1.	Английский алфавит. Вводный урок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=k4CnP4KRptQ	
2.	Английский алфавит.	1		
3.	Числительные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=GG44px1LfHc	
4.	Цвета.	1	https://www.youtube.com/watch?v=wmsjmTUVHmc	
5.	Глаголы места.	1		
6.	Местонахождение	1		
7.	Предметы классного обихода.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/school-subjects-classmates-18625	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
8.	Промежуточный контроль №1 по теме «Школа».	1		
	Раздел 1. «Школьные будни «– 8ч.			
9.	Школа! Входной контроль №1.	1		
10.	Снова в школу!	1	https://www.youtube.com/watch?v=hOBdGd0IOeo	
11.	Любимые предметы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=pmYfuijivUY	
12.	Школы в Англии.	1		
13.	Школьная жизнь.	1		Ценности научного познания: Развивающий навыки использования различных средств

				познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
14.	Фразы приветствия.	1		
15.	Итоговый контроль №1 по теме «Школьные будни».	1		
16.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 2. «Это я!» - 8ч.			
17.	Школьная жизнь.	1	https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4	
18.	Я из Британии.	1		
19.	Мои вещи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m-cKvgnfujE	
20.	Моя коллекция.	1		
21.	Сувениры из Великобритании.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/the-united-kingdom-143165	
22.	Англоговорящие страны.	1		
23.	Промежуточный контроль №2 по теме «Это я».	1		
24.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 3. «Мой дом - моя крепость» – 8ч.			
25.	С новосельем! Входной контроль №2.	1	https://www.youtube.com/watch?v=empnQReeo-g	
26.	Моя комната.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7vTPpCGK85w	Трудовое воспитание: Сознаний важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
27.	Типичный английский дом.	1	https://www.youtube.com/watch?v=K6r4IE2Eez8	
28.	Мой дом.	1		
29.	Осмотр дома.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-home-77018	
30.	Проект «Известное здание моей страны».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных

				интересов, способностей, достижений.
31.	Итоговый контроль №2 по теме «Мой дом – моя крепость».	1		
32.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 4. «Семейные узы» – 8ч.			
33.	Мой дом.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-home-77018	
34.	Моя семья.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kKidje5II90	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
35.	Знаменитые люди.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101	Патриотическое воспитание: Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
36.	Американские телесемьи.	1		
37.	Увлечения.	1		
38.	Описание людей.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/appearance-18881	
39.	Промежуточный контроль №3 по теме «Семейные узы».	1		
40.	Работа над ошибками их анализ. Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 5. «Животные со всего света» - 8ч.			
41.	Удивительные создания. Входной контроль №3.	1	https://www.youtube.com/watch?v=6Qd1xAikoQc	
42.	Мой питомец.	1		Экологическое воспитание: Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной,

				технологической и социальной сред.
43.	Животные.	1		
44.	Посещение ветеринара.	1	http://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882	
45.	Итоговый контроль №3 по теме «Животные» .	1		
46.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
47.	Простое настоящее время.	1		
48.	Проект «Насекомые».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 6. «С утра до вечера» - 10ч.			
49.	Подъём! Входной контроль №4.	1		
50.	На работе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=pz8zEqhGleY	Трудовое воспитание: Сознательная важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
51.	Выходные.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/holidays-free-time-80033	
52.	Главные достопримечательности.	1		Эстетическое воспитание: Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
53.	Слава.	1		
54.	Приглашение к действию.	1		
55.	Настоящее длительное время.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352	
56.	Итоговый контроль №4 по теме «С утра до вечера».	1		
57.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
58.	Проект «Солнечные часы». Резервный урок.	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы

				в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 7. «В любую погоду» – 10ч.			
59.	Год за годом.	1		
60.	Одевайся правильно.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ATaY9gMaJMw	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
61.	Здорово!	1		
62.	Климат Аляски.	1		
63.	Времена года.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/weather-seasons-18627	
64.	Покупка одежды.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/fashion-18850	
65.	Ну и погода!	1		
66.	Промежуточный контроль №4 по теме «Погода».	1		
67.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
68.	Проект «Одежда на каждый сезон в России».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 8. «Особые дни» – 10ч.			
69.	Праздники. Входной контроль №5.	1		
70.	Готовим сами.	1		
71.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=NgA_1gZBhFI	
72.	У меня день рождения.	1		
73.	День Благодарения.	1		
74.	Праздники и гулянья.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624	Духовно-нравственное воспитание: Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

				ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
75.	Итоговый контроль №5 по теме «Особые дни».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/food-and-drinks-18770	
76.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
77.	Заказ блюд в ресторане.	1		
78.	Проект « Праздники в России».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 9. «Жить в ногу со временем» - 12ч.			
79.	За покупками.	1	https://www.youtube.com/watch?v=y6D-nrq4UYk	
80.	Давай пойдём.	1		
81.	Прошедшее время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qR0yYCf2qxQ	
82.	Не пропустите!	1		
83.	Оживленные места Лондона.	1		
84.	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/articles-431094/re-b865930f-f9da-4c7c-a49b-2290d8b65431	Патриотическое воспитание: Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
85.	Указатели направления.	1		
86.	Артикли английского языка.	1		
87.	Математика.	1		
88.	Промежуточный контроль №5 по теме «Жить в ногу со временем».	1		
89.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
90.	Проект «Денежная система в России». Резервный урок.	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом

				индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 10. «Каникулы» - 12ч.			
91.	Путешествия и отдых. Входной контроль №6.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/travelling-92104	
92.	Летние удовольствия.	1		Экологическое воспитание: Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
93.	Просто записка.	1		
94.	Поехали!	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/future-simple-163346	
95.	Увидимся в летнем лагере!	1		Экологическое воспитание: Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
96.	Взять напрокат (велo/авто).	1		
97.	Повторение грамматического материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-540d5e5d-e4f4-408c-a401-b8d3ffa8ed16	
98.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		
99.	Итоговый контроль № 6 по теме «Каникулы».	1		
100.	Работа над ошибками и их анализ. Повторение изученного материала.	1		
101-102.	Повторение изученного материала.	2		

5 класс (лингвистический профиль), 136 часов

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	«Вводный модуль – 10ч.			

1.	Английский алфавит. Вводный урок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=k4CnP4KRptQ	
2.	Английский алфавит.	1		
3.	Числительные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=GG44px1LfHc	
4.	Правила чтения.	1		
5.	Цвета.	1	https://www.youtube.com/watch?v=wmsjmTUVHm_c	
6.	Глаголы места.	1		
7.	Местонахождение.	1		
8.	Школьные принадлежности.	1		
9.	Фразы классного обихода.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/school-subjects-classmates-18625	
10.	Промежуточный контроль №1 по теме «Школа».	1		
	Раздел 1. «Школьные будни» – 11ч.			
11.	Школа! Входной контроль №1.	1		
12.	Неопределенный артикль a/an.	1		
13.	Снова в школу!	1	https://www.youtube.com/watch?v=hOBdGd0IOeo	
14.	Любимые предметы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=pmYfuijivUY	
15.	Числительные.	1		
16.	Школы в Англии.	1		
17.	Школьная жизнь.	1		<i>Нравственное содержание поступков.</i>
18.	Фразы приветствия.	1		
19.	Итоговый контроль №1 по теме «Школьные будни».	1		
20.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
21.	Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 2. «Это я!» - 11ч.			
22.	Школьная жизнь.	1	https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4	
23.	Я из Британии.	1		<i>Ответственность человека за свое благополучие.</i>
24.	Глагол have got.	1		
25.	Мои вещи.	1	https://www.youtube.com/watch?v	

			=m-cKvgnfujE	
26.	Множественное число существительных.	1		
27.	Моя коллекция.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/the-united-kingdom-143165	
28.	Сувениры из Великобритании.	1		
29.	Англоговорящие страны.	1		
30.	Промежуточный контроль №2 по теме «Это я».	1		
31.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
32.	Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 3. «Мой дом - моя крепость» – 10ч			
33.	С новосельем! Входной контроль №2.	1	https://www.youtube.com/watch?v=empnQReeo-g	
34.	Моя комната.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7vTPpCGK85w	Нормы здоровьесберегающего поведения.
35.	Конструкция There is/are.	1	https://www.youtube.com/watch?v=K6r4IE2Eez8	
36.	Типичный английский дом.	1		
37.	Мой дом.	1		
38.	Осмотр дома.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-home-77018	
39.	Проект «Известное здание моей страны».	1		
40.	Итоговый контроль №2 по теме «Мой дом – моя крепость».	1		
41.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
42.	Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 4. «Семейные узы» – 11ч.			
43.	Мой семья.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-home-77018	
44.	Модальный глагол CAN.	1		
45.	Местоимения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kKidje5II90	Нравственно-этические ценности: уважение к старшим.
46.	Кто есть кто?	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-	

			klass/vocabulary-18548/famous-people-125101	
47.	Притяжательный падеж существительных.	1		
48.	Знаменитые люди.	1		
49.	Американские телесемьи.	1		
50.	Описание людей.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/appearance-18881	
51.	Промежуточный контроль №3 по теме «Семейные узы».	1		
52.	Работа над ошибками их анализ.	1		
53.	Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 5. «Животные со всего света» - 11ч.			
54.	Удивительные создания. Входной контроль №3.	1		
55.	Простое настоящее время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=6Qd1xAikoQc	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к животным</i>
56.	Простое настоящее время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=6Qd1xAikoQc	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к животным</i>
57.	В зоопарке.	1		
58.	Мой питомец.	1		
59.	Итоговый контроль №3 по теме «Животные».	1	http://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882	
60.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
61.	Повторение изученного материала.	1		
62.	Пушистые друзья.	1		
63.	Посещение ветеринара.	1		
64.	Проект «Насекомые».	1		
	Раздел 6. «С утра до вечера» - 13ч.			
65.	Подъём! Входной контроль №4.	1		
66.	Предлоги времени.	1	https://www.youtube.com/watch?v=pz8zEqhGleY	
67.	На работе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/holidays-free-time-80033	<i>Правила взаимоотношений в обществе.</i>
68.	Настоящее длительное время.	1		
69.	Настоящее длительное время.	1		
70.	Выходные.	1		

71.	Главные достопримечательности.	1		
72.	Слава.	1		
73.	Итоговый контроль №4 по теме «С утра до вечера».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352	
74.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
75.	Повторение изученного материала.	1		
76.	Приглашение к действию.	1		
77.	Проект «Солнечные часы».	1		
	Раздел 7. «В любую погоду» – 13ч.			
78.	Год за годом.	1		
79.	Поговорим о погоде.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ATaY9gMaJMW	<i>Нормы здоровьесберегающего поведения.</i>
80.	Одевайся правильно.	1		
81.	Настоящее простое и длительное время.	1		
82.	Открытка другу.	1		
83.	Климат Аляски.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/weather-seasons-18627	
84.	Времена года.	1		
85.	Покупка одежды.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/fashion-18850	
86.	Ну и погода!	1		
87.	Промежуточный контроль №4 по теме «Погода».	1		
88.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
89.	Повторение изученного материала.	1		
90.	Проект «Одежда на каждый сезон в России».	1		
	Раздел 8. «Особые дни» – 14ч.			
91.	Праздники. Входной контроль №5.	1		
92.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
93.	Еда и напитки.	1		
94.	Готовим сами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=NgA_1gZBhFI	
95.	У меня день рождения.	1		
96.	День Благодарения.	1		
97.	Заказ блюд в ресторане.	1		
98.	Праздники и гулянья.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/fashion-18850	<i>Моральные нормы,</i>

			ss.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624	<i>ориентация на их выполнение.</i>
99.	Итоговый контроль №5 по теме «Особые дни».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/food-and-drinks-18770	
100.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
101.	Повторение изученного материала.	1		
102.	Повторение изученного материала.	1		
103.	Проект «Праздники в России».	1		
104.	Обобщение изученного материала.	1		
	Раздел 9. «Жить в ногу со временем» - 16ч.			
105.	За покупками.	1	https://www.youtube.com/watch?v=y6D-nrq4UYk	
106.	Давай пойдем.	1		
107.	Прошедшее время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qR0yYCf2qxQ	
108.	Прошедшее время.	1		
109.	Не пропустите!	1		
110.	Оживленные места Лондона.	1		
111.	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/articles-431094/re-b865930f-f9da-4c7c-a49b-2290d8b65431	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к Родине.</i>
112.	Указатели направления.	1		
113.	Британские монеты.	1		
114.	Артикли английского языка.	1		
115.	Математика.	1		
116.	Промежуточный контроль №5 по теме «Жить в ногу со временем».	1		
117.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
118.	Повторение изученного материала.	1		
119.	Повторение изученного материала.	1		
120.	Проект «Денежная система в России».	1		
	Раздел 10. «Каникулы» - 16ч.			
121.	Путешествия и отдых. Входной контроль №6.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-	

			language/59-klass/vocabulary-18548/travelling-92104	
122	Летние удовольствия.	1		<i>Нравственно-этические ценности: любовь к природе.</i>
123	Просто записка.	1		
124	Модальный глагол CAN/CAN'T.	1		
125	Поехали!	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/future-simple-163346	
126	Увидимся в летнем лагере!	1		
127	Взять напрокат (VELO/авто).	1		
128	Повторение грамматического материала.	1		
129	Повторение грамматического материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-540d5e5d-e4f4-408c-a401-b8d3ffa8ed16	
130	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		
131	Итоговый контроль № 6 по теме «Каникулы».	1		
132	Работа над ошибками и их анализ.			
133	Повторение изученного материала.	1		
134	Повторение изученного материала.	1		
135	Обобщение изученного материала.	1		
136	Обобщение изученного материала.	1		

6 класс, 102 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	Раздел 1. «Кто есть кто?» - 8ч			
1	Члены семьи.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/pronouns-363658/re-09a357f7-267d-4d38-b769-40a025530b96	Трудовое воспитание: Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный

				инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
2	Личные данные.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-98a9de1c-4afd-4133-b84c-f2c7de4113fe	
3	Страны и национальности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=YsVRItYqFbE	
4	Великобритания.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kL71_O_C7gc	
5	Знакомство и приветствие.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3ODEbsjqhio	
6	Планета Земля.	1	https://www.youtube.com/watch?v=2BC6bPpjE74	Экологическое воспитание: Сознательная ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
7	Обобщение изученного материала.	1		
8	Повторение изученного материала по теме «Моя страна».	1		
	Раздел 2. «Вот и мы!» - 9ч			
9.	Радость встречи. Входной контроль №1.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-3yQtUJefrc	
10.	Местоимения. Время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=pVn6HkDQv2w	
11.	У меня дома.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/prepositions-481887/re-0b447254-24ee-4b28-bf86-04fcf58de54c	Духовно-нравственное воспитание: Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
12.	По соседству.	1	https://www.youtube.com/watch?v=FKm4G3zBFhw	
13.	Знаменитые улицы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WZE5HEMCJmo	Патриотическое воспитание: Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
14.	Заявка на обслуживание.	1	https://www.youtube.co	

			m/watch?v=qhil0ptYJx0	
15.	Обобщение пройденного материала, подготовка к контрольной работе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/numbers-105697/re-fd70768b-98ec-452b-96e1-f7cfd2f45b42	
16.	Итоговый контроль №1 по теме «Местоимения».	1		
17.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел 3. «Поехали!» - 7ч			
18.	Безопасность на дорогах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZMbw7SYqv_k	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
19.	В движении.	1	https://www.youtube.com/watch?v=MvzSGGeCZs	
20.	С ветерком.	1	https://www.youtube.com/watch?v=0YPG-jTFX5g	
21.	Виды транспорта в Лондоне.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CpG979Nagg8	
22.	Подскажите дорогу.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Thf_PuDPmK0	
23.	Промежуточный контроль №1 по теме «Поехали!».	1		
24.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел 4.«День за днём»– 11ч			
25.	Распорядок дня.	1	https://www.youtube.com/watch?v=k_1AVZZSH0g	
26.	Телевизионные предпочтения. Кино.	1	https://www.youtube.com/watch?v=nQjzez2t7Zk	Эстетическое воспитание: Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
27.	Повторение изученного материала.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qkTWnADsYk	
28.	Настоящее простое время.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-	

			18547/present-simple-44882/re-d1ca76ec-5942-4719-83b1-dad510fc83c2	
29.	Входной контроль №2. Мой любимый день.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qkTWnADsYk	
30.	Жизнь подростков в Великобритании.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qFp2oaW76pA	
31.	Назначение, отмена встречи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=miUiD0xH0B0	
32.	Обобщение пройденного материала, подготовка к контрольной работе.	1	https://www.yakclass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882/re-cabbf4b0-e4b7-448b-b76b-505420a32797	
33.	Итоговый контроль по теме №2 «Настоящее простое время».	1		
34.	Работа над ошибками.	1		
35.	Проект «Жизнь подростков в России».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 5. «Праздники»– 13ч			
36.	Время праздников.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m1NC8m9zoA	Патриотическое воспитание: Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
37.	Праздничные приготовления.	1	https://www.yakclass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352/re-58eec21e-bd1b-4c10-8994-bef7a9fc9a26	
38.	Отпразднуем!	1	https://www.youtube.com/watch?v=8-NYO5tOw_8	
39.	Настоящее продолженное время.	1	https://www.yakclass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352/re-71d59a4e-3072-4b82-882c-591b49c39940	
40.	На вечеринке.	1	https://www.yakclass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352/re-1f0679e1-3bb4-4879-899c-bf1686b8621c	Духовно-нравственное воспитание: Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного

				выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
41.	Особые дни.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kAfex737Q_Nw	
42.	Шотландские игры.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Yar1L_kXHks	
43.	Заказ цветов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Bs51akE4wHI	
44.	Промежуточный контроль №2 по теме «Настоящее продолженное время».	1	https://www.youtube.com/watch?v=Gp2e_l2kL6M	
45.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
46.	В Зазеркалье.	1		
47.	Проект «Школьный праздник».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
48.	Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 6. «На досуге»- 10ч			
49.	Свободное время. Входной контроль №3.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7IvJWfW58_o	
50.	Игра!	1	https://www.youtube.com/watch?v=GYOLCdUW61M	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
51.	Скоротаем время!	1	https://www.youtube.com/watch?v=renfjcyJLSU	
52.	Настоящее простое и продолженное время.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/present-continuous-49352/re-89c2f5be-d329-4b40-9bf5-5d0007c42049	
53.	Настольные игры.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gjxE39zuQoQ	
54.	Покупка подарка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BvcjAH-k9Gw	
55.	Кукольный театр. Подготовка к контрольной работе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gX9n8ap09FY	
56.	Итоговый контроль №3 по теме «Свободное время».	1		
57.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
58.	Проект «Популярная настольная игра в России».	1		Ценности научного познания: Выражающий

				познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 7. «Вчера, сегодня, завтра» - 10ч			
59.	В прошлом.	1	https://www.youtube.com/watch?v=JiB36mTY6fk	
60.	Дух Хэллоуина.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-c1398fbc-6cf0-4670-95aa-71ed83db149a	
61.	Простое прошедшее время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=l2wbIK94Qx4	
62.	Они были первыми.	1	https://www.youtube.com/watch?v=xRkH-V1-QdM	
63.	Стальной человек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=g62eHGUECo	
64.	В бюро находок.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-5afa8b01-8cc4-4c97-bf11-7077dc825de9 https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-664fa445-0987-45a4-8888-1eac9bc7e242	
65.	Играя в прошлое.	1	https://www.youtube.com/watch?v=TJ4i7zpihPI	
66.	Промежуточный контроль №3 по теме «Простое прошедшее время».	1		
67.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
68.	Проект «Российский супергерой».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 8. «Правила и инструкции» – 10ч			
69.	Таковы правила.	1	https://www.youtube.com/watch?v=RJirUF- eoBc	
70.	Игры.	1	https://www.youtube.com/watch?v=mrYhX3BMgPE	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным

				ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ.
71.	Правила и инструкции.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
72.	Степени сравнения прилагательных.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-d7042240-46a3-41ee-b0d2-858f10dca370	
73.	Вершины мира. Заказ театральные билетов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vxEeh9eHiGM	
74.	Мой микрорайон.	1	https://www.youtube.com/watch?v=v_8HO7gSpG0	Трудовое воспитание: Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
75.	Промежуточный контроль №4 по теме «Степени сравнения прилагательных».	1	https://www.youtube.com/watch?v=LC0nhLcmfA	
76.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
77.	Проект «Как сделать чистым свой микрорайон».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
78.	Повторение изученного материала.	1		
	Раздел 9. «Еда и прохладительные напитки» – 10ч			
79.	Еда и питьё. Входной контроль №4.	1	https://www.youtube.com/watch?v=f-hk1aW9i7k	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
80.	Моё меню.	1	https://www.youtube.com/watch?v=OcjeHmSlAn4	
81.	Давай готовить!	1	https://www.youtube.com/watch?v=xXc3VAnuqSE	
82.	Настоящее простое и продолженное время.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352/re-58eec21e-bd1b-4c10-8994-bef7a9fc9a26 https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352/re-58eec21e-bd1b-4c10-8994-bef7a9fc9a26	

			18547/present-simple-44882/re-d1ca76ec-5942-4719-83b1-dad510fc83c2	
83.	Кафе и закусочные в Великобритании.	1	https://www.youtube.com/watch?v=6TUigJ2M_QcM	
84.	Заказ столика в ресторане.	1	https://www.youtube.com/watch?v=8TsfsKn-1lg	
85.	Кулинария. Подготовка к контрольной работе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WDSPdGB8d3w	
86.	Промежуточный контроль №5 по теме «Настоящее простое, продолженное и прошедшее простое время».	1		
87.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
88.	Проект «Полезная здоровая еда».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Раздел 10. «Каникулы» – 14ч				
89.	Планы на каникулы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=yWceRSNq-Ks	
90.	Погода.	1	https://www.youtube.com/watch?v=fAYCwtU1v6c	Экологическое воспитание: Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
91.	Выходные с удовольствием.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ufYjqKUunfg	
92.	Письмо другу.	1		
93.	В Эдинбург на каникулы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=y639Kx3jvx4	
94.	Бронирование номера в гостинице.	1	https://www.youtube.com/watch?v=sTkycW9vG9Y	
95.	Пляжи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=d5VfGIrolkE&pbjreload=101	
96.	Проект «Брошюра для туриста».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
97.	Подготовка к контрольной работе.	1		
98.	Итоговый контроль №4 по теме «Способы выражения будущего времени».	1		
99.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
100.	Проект "Мой языковой портфель".	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в

				разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
101.	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1		
102.	Резервный урок. Обобщение изученного материала.	1		

7 класс, 102 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	Раздел 1. «Образ жизни» - 8 ч.			
1	Жизнь в городе и за городом.	1	https://youtu.be/DdgBizpFptk	Экологическое воспитание: Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
2	Проведение досуга.	1	https://youtu.be/rrRokAHDq9E	
3	Достопримечательности Британских островов.	1	https://youtu.be/zkX7-Sh3ruo	
4	Жизнь подростков.	1	https://youtu.be/DdgBizpFptk https://youtu.be/rrRokAHDq9E	
5	Покупка билета в метро.	1	https://greenforest.com.ua/journal/read/buying-tickets	
6	Мехико. Города Британии.	1		
7	Образ жизни.	1		Экологическое воспитание: Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
8	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел 2. «Время рассказов» - 9 ч.			
9.	Книголюбы. Входной контроль №1.	1	https://youtu.be/pk2RLn1YIfs	
10.	Классика.	1	https://youtu.be/5ao3_Pyhln4	Эстетическое воспитание: Сознательный

				роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
11.	Простое прошедшее время, конструкция «used to».	1	https://youtu.be/pk2RLn1YIfs https://youtu.be/5ao3_Pyhl4	
12.	Приключенческие рассказы.	1	https://youtu.be/ZWZ6cNq6bEY	Эстетическое воспитание: Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
13.	Дар рассказчика.	1	http://begin-english.ru/study/irregular-verbs/	
14	Рассказ о событиях в прошлом.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/now-and-then-life-in-the-past-99728	
15.	Кентервильское привидение.	1		
16.	Итоговый контроль №1 по теме «Сегодня и вчера».	1		
17.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел 3. «Внешность и характер» - 7 ч.			
18.	Характер и хобби.	1	https://grammarway.com/ru/relative-pronouns	Духовно-нравственное воспитание: Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
19.	Внешность человека.	1	https://youtu.be/u0XWAbJkpVo	
20.	Вопреки всему.	1	https://youtu.be/T8y5EXFMD4s	
21.	На страже Тауэра.	1	https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why	
22.	Промежуточный контроль № 1 по теме «Относительные местоимения».	1	https://youtu.be/1FLRGat2Z6I	

23.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
24.	После уроков. Проект по теме «Мое хобби».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 4. Об этом говорят и пишут – 11 ч.			
25.	Заметки в газету.	1	https://youtu.be/5X4RyylTILI	
26.	Выражение эмоций в СМИ.	1	https://youtu.be/JsPI-5KbtbU	
27.	Новостная заметка.	1	https://obrazovaka.ru/english/past-simple-past-continuous-raznica.html	
28.	Журналы для подростков в Великобритании. Входной контроль №2.	1		
29.	Журналы для подростков в России.	1		Гражданское воспитание: Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
30.	Школьный журнал.	1		
31.	Программа передач.	1	http://englishinn.ru/mas-s-media-spisok-slov-po-teme-dlya-izucheniya.html	
32.	Включай и настраивайся.	1		<i>Моральные нормы, ориентация на их выполнение.</i>
33.	Новости.	1		
34.	Повторение изученного материала.	1		
35.	Проект по теме «Последние новости».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 5. Что нас ждет в будущем? – 13 ч.			
36.	Промежуточный контроль №2 по теме «Об этом говорят и пишут».	1	https://youtu.be/1wvgedkGpTo https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/future-simple-163346	
37.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://youtu.be/Wr_Og6jAL8o	

38.	Поколение высоких технологий. Гаджеты.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721	Ценности научного познания: Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
39.	Придаточные предложения условия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023	
40.	Придаточные предложения условия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023	
41.	Симуляторы реальности.	1		
42.	Сочинение-рассуждение на тему «Наше будущее».	1		Гражданское воспитание: Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
43.	Итоговый контроль № 2 по теме «Возможное будущее».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195	
44.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
45.	Взгляд в будущее.	1		
46.	Повторение пройденного материала. Придаточные предложения условия.	1		
47.	Новейшие технологии.	1		
48.	Проект по теме «Будущее».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 6. Развлечения – 10 ч.			
49.	Виды развлечений. Входной контроль № 3.	1	https://youtu.be/VClccMD-vb4	
50.	Лагерь отдыха для подростков.	1	https://engblog.ru/adverbs-with-present-perfect	Духовно-нравственное воспитание: Выражающий готовность оценивать своё

				поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
51.	Время отдыха!	1	https://youtu.be/-ZQIDCFYFUE	
52.	Парки развлечений.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188	
53.	В компьютерном лагере.	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
54.	Бронирование места в летнем лагере.	1		
55.	Правила поведения в бассейне. Повторение изученного материала.	1		
56.	Итоговый контроль №3 по теме «Развлечения».	1		
57.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
58.	Проект по теме «Лагерь моей мечты».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 7. В центре внимания – 10 ч.			
59.	Дорога славы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
60.	DVD мания.	1	https://youtu.be/I08mfgvtGhE	
61.	На вершине популярности.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188	
62.	Мировые знаменитости.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101	Патриотическое воспитание: Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые

				достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
63.	Покупка билетов в кино.	1		
64.	Знакомая музыка.	1		Эстетическое воспитание: Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
65.	Сообщение «В прошлом».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/now-and-then-life-in-the-past-99728	
66.	Промежуточный контроль №3 по теме «В центре внимания».	1		
67.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
68.	Проект по теме «Отголоски прошлого».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 8. Проблемы экологии – 10 ч.			
69.	Настоящее продолженное совершенное время, разделительные вопросы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140	
70.	Дикие животные дома: за и против.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842	Экологическое воспитание: Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
71.	Мир природы в Шотландии.	1		
72.	Работа в экологическом клубе.	1	https://youtu.be/LgDyFsGRLw	Трудовое воспитание: Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять

				такого рода деятельность.
73.	Промежуточный контроль №4 по теме «Настоящие и прошедшие времена».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140	
74.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
75.	Экология.	1		Экологическое воспитание: Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
76.	Цепи питания.	1		
77.	Проект по теме «Окружающая среда».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
78.	Мир вокруг нас.	1		
	Раздел 9. Время покупок – 10 ч.			
79.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Входной контроль №4.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/24-klass/vocabulary-104181/food-228844 https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/quantity-492052	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
80.	Помощь другу.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/present-perfect-present-perfect-continuous-13827	
81.	Письмо другу с отдыха.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-30956de2-e9be-4dcd-8f28-0fa33240f9e2	
82.	Идиомы и поговорки.	1		
83.	Школьная вечеринка.	1		Духовно-нравственное воспитание: Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных

				ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
84.	Письмо «Выражение благодарности».	1	https://puzzle-english.com/directory/thank-you	
85.	Выбор за вами.	1		
86.	Итоговый контроль №4 по теме «Время покупок».	1		
87.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
88.	Проект по теме «Покупки».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	Раздел 10. В здоровом теле – здоровый дух – 14 ч.			
89.	В здоровом теле - здоровый дух.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/healthy-body-and-mind-140769	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
90.	Здоровье.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/pronouns-363658/re-58e12339-a359-4cf0-9bda-aba24dd44c67	
91.	Вызов врача.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/healthy-body-and-mind-140769	
92.	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1		
93.	Рецепты народной медицины.	1		
94.	У школьного врача.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/word-building-103188	
95.	Как поддерживать здоровье.	1		
96.	Здоровый образ жизни.	1		Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

				эмоционального благополучия: Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
97.	Планы на лето.	1		
98	Проект по теме «Каникулы моей мечты».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
99.	Проект по теме «Каникулы моей мечты».	1		Патриотическое воспитание: Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
100.	Повторение изученного материала.	1		
101.	Всероссийская проверочная работа.	1		
102.	Повторение изученного материала.	1		

7 класс (лингвистический профиль), 136 часов

№ уро ка	Раздел, тема	Кол-во часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	Раздел 1. «Образ жизни» - 11 ч.			
1.	Жизнь в городе и за городом.	1	https://youtu.be/DdgBizpFptk	
2.	Проведение досуга.	1	https://youtu.be/rrRokAHDq9E	
3.	Достопримечательности Британских островов.	1	https://youtu.be/zkX7-Sh3ruo	
4.	Лексический практикум по теме: «Жизнь в городе и за городом»	1	https://youtu.be/DdgBizpFptk	
5.	Жизнь подростков.	1	https://youtu.be/DdgBizpFptk https://youtu.be/rrRokAHDq9E	<i>Ответственность человека за свое благополучие.</i>
6.	Покупка билета в метро.	1	https://greenforest.com.ua/journal/re	

			ad/buying-tickets	
7.	Мехико. Города Британии.	1		
8.	Лексический практикум по теме:» Жизнь подростков»	1	https://youtu.be/DdgBizpFptk https://youtu.be/rrRokAHDq9E	
9.	Закрепление лексики по теме: »Образ жизни.»	1	https://youtu.be/rrRokAHDq9E	<i>Нравственное содержание поступков.</i>
10	Самостоятельная работа по теме: « Образ жизни»			
11	Работа над ошибками и их анализ.			
	Раздел 2. «Время рассказов» - 11ч.			
12	Книголюбы. Входной контроль №1.	1	https://youtu.be/pk2RLn1YIfs	
13	Классика.	1	https://youtu.be/5ao3_Pyhln4	
14	Простое прошедшее время, конструкция «used to».	1	https://youtu.be/pk2RLn1YIfs https://youtu.be/5ao3_Pyhln4	
15	Приключенческие рассказы.	1	https://youtu.be/ZWZ6cNq6bEY	
16	Грамматический практикум по теме: » Простое прошедшее время, конструкция «used to».	1	https://youtu.be/pk2RLn1YIfs https://youtu.be/5ao3_Pyhln4	
17	Дар рассказчика.	1	http://begin-english.ru/study/irregular-verbs/	
18	Рассказ о событиях в прошлом.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/now-and-then-life-in-the-past-99728	
19	Кентервильское привидение.	1		
20	Лексический практикум по теме: « Сегодня и вчера»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/now-and-then-life-in-the-past-99728	

21	Итоговый контроль №1 по теме «Сегодня и вчера».	1		
22	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел 3. «Внешность и характер» - 10ч.			
23	Характер и хобби.	1	https://grammarway.com/ru/relative-pronouns	<i>Моральные нормы, ориентация на их выполнение</i>
24	Лексический практикум по теме: «Характер и хобби»	1	https://grammarway.com/ru/relative-pronouns	
25	Внешность человека.	1	https://youtu.be/u0XWAbJkpVo	
26	Вопреки всему.	1	https://youtu.be/T8y5EXFMD4s	
27	На страже Тауэра.	1	https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/otnositelnye-pridatochnye-relative-clauses/who-that-which-whose-where-why	
28	Лексический практикум по теме: «Внешность человека»	1	https://youtu.be/u0XWAbJkpVo	
29	Промежуточный контроль № 1 по теме «Относительные местоимения».	1	https://youtu.be/1FLRGat2Z6I	
30	Работа над ошибками и их анализ.	1		
31	После уроков.	1		
32	Проект по теме «Мое хобби».	1		
	Раздел 4. Об этом говорят и пишут – 14ч.			
33	Заметки в газету.	1	https://youtu.be/5X4RyyITILI	
34	Выражение эмоций в СМИ.	1	https://youtu.be/JsPI-5KbtbU	
35	Новостная заметка.	1	https://obrazovaka.ru/english/past-simple-past-continuous-raznica.html	
36	Лексический практикум по теме:» Заметки в газету»	1	https://youtu.be/5X4RyyITILI	

37	Журналы для подростков в Великобритании. Входной контроль №2.	1		
38	Журналы для подростков в России.	1	http://englishinn.ru/mass-media-spisok-slov-po-teme-dlya-izucheniya.html	
39	Школьный журнал.	1		
40	Лексический практикум по теме: «Журналы для подростков в России»	1	http://englishinn.ru/mass-media-spisok-slov-po-teme-dlya-izucheniya.html	
41	Программа передач.	1	http://englishinn.ru/mass-media-spisok-slov-po-teme-dlya-izucheniya.html	
42	Включай и настраивайся..	1		<i>Моральные нормы, ориентация на их выполнение</i>
43	Новости.	1		
44	Лексический практикум по теме:» Об этом говорят и пишут»	1		
45	Повторение изученного материала.	1		
46	Проект по теме «Последние новости».	1		
	Раздел 5. Что нас ждет в будущем? – 18ч.			
47	Промежуточный контроль №2 по теме «Об этом говорят и пишут».	1	https://youtu.be/1wvgedkGpTo https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/future-simple-163346	
48	Грамматический практикум по теме: «Прошедшее простое и длительное время»	1	https://youtu.be/1FLRGat2Z6I	
49	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://youtu.be/Wr_0g6jAL8o	
50	Поколение высоких технологий. Гаджеты.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-	

			predictions-133721	
51	Придаточные предложения условия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditional-s-16023	
52	Грамматический практикум по теме: «Придаточные предложения условия.»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditional-s-16023	
53	Придаточные предложения условия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditional-s-16023	
54	Симуляторы реальности.	1		
55	Сочинение-рассуждение на тему «Наше будущее».	1		
56	Лексический практикум по теме:» Школа будущего»	1		
57	Итоговый контроль № 2 по теме «Возможное будущее».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195	
58	Работа над ошибками и их анализ.	1		
59	Взгляд в будущее.	1		<i>Нормы здоровьесберегающего поведения.</i>
60	Spotlight on Russia « Музей космоса»	1		
61	Повторение пройденного материала по теме: «Придаточные предложения условия».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditional-s-16023	
62	Новейшие технологии.	1		
63	Проект по теме «Будущее».	1		
64	Лексический практикум по теме: « Инструкции»	1		
	Раздел 6. Развлечения – 13ч.			
65	Виды развлечений. Входной контроль № 3.	1	https://youtu.be/VClccMD-vb4	

66	Лагеря отдыха для подростков.	1	https://engblog.ru/adverbs-with-present-perfect	<i>Правила взаимоотношений в обществе.</i>
67	Время отдыха!	1	https://youtu.be/-ZQIDCFYFUE	
68	Сообщение «Открытка другу».	1		
69	Парки развлечений.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188	
70	Лексический практикум по теме: «Парки развлечений».	1		
71	В компьютерном лагере.	1		
72	Бронирование места в летнем лагере.	1		
73	Правила поведения в бассейне. Повторение изученного материала.	1		
74	Итоговый контроль №3 по теме «Развлечения».	1		
75	Работа над ошибками и их анализ.	1		
76	Грамматический практикум по теме: «Настоящее совершенное время».	1		
77	Проект по теме «Лагерь моей мечты».	1		
	Раздел 7. В центре внимания – 13ч.			
78	Дорога славы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
79	DVD мания.	1	https://youtu.be/I08mfgvtGhE	
80	Грамматический практикум по теме:» Способы образования прилагательных».	1		
81	На вершине популярности.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188	
82	Мировые знаменитости.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-	

			language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101	
83	Покупка билетов в кино.	1		
84	Лексический практикум по теме:» Мировые знаменитости».	1		
85	Знакомая музыка.	1		
86	Грамматический практикум по теме:» Степени сравнения прилагательных».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
87	Сообщение «Любимый вид спорта».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/now-and-then-life-in-the-past-99728	
88	Промежуточный контроль №3 по теме «В центре внимания».	1		
89	Работа над ошибками и их анализ.	1		
90	Проект по теме «Обзор фильма».	1		
	Раздел 8. Проблемы экологии – 14ч.			
91	Настоящее продолженное совершенное время, разделительные вопросы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842	
92	Грамматический практикум по теме: «Настоящее продолженное совершенное время, разделительные вопросы».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842	
93	Дикие животные дома: за и против.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к животным</i>

			154140	
94	Мир природы в Шотландии.	1		
95	Работа в экологическом клубе.	1	https://youtu.be/LgDyfFsGRLw	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к природе</i>
96	Spotlight on Russia: «Экологический лагерь в России».	1		
97	Промежуточный контроль №4 по теме «Настоящие и прошедшие времена».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140	
98	Работа над ошибками и их анализ.	1		
99	Экология.	1		
10	Лексический практикум по теме: «Пожертвования для животных».	1		
10	Цепи питания.	1		
10	Проект по теме «Окружающая среда».	1		
10	Повторение изученного материала «Мир вокруг нас».	1		
10	Грамматический практикум по теме: «Способы образования глаголов».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-30956de2-e9be-4dcd-8f28-0fa33240f9e2	
	Раздел 9. Время покупок – 10ч			
10	Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/24-klass/vocabulary-104181/food-228844 https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/quantity-492052	
10	Лексический практикум по теме:» Выражение количества».	1		
10	Помощь другу.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/present-	

			perfect-present-perfect-continuous-13827	
10	Письмо другу с отдыха.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-30956de2-e9be-4dcd-8f28-0fa33240f9e2	
10	Идиомы и поговорки.	1		
11	Школьная вечеринка.	1		
11	Письмо «Выражение благодарности».	1	https://puzzle-english.com/directory/thank-you	
11	Spotlight on Russia: «Школьная вечеринка».	1		
11	Выбор за вами.	1		
11	Итоговый контроль №4 по теме «Время покупок».	1		
11	Работа над ошибками и их анализ.	1		
11	Лексический практикум по теме «Покупки одноклассников».	1		
11	Проект по теме «Покупки».	1		
	Раздел 10. В здоровом теле – здоровый дух – 14 ч.			
11	В здоровом теле - здоровый дух.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/healthy-body-and-mind-140769	<i>Нормы природоохранного поведения.</i>
11	Здоровье.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/pronouns-363658/re-58e12339-a359-4cf0-9bda-aba24dd44c67	
12	Грамматический практикум по теме: «Возвратные местоимения».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/pronouns-363658/re-	

			58e12339-a359-4cf0-9bda-aba24dd44c67	
12	Вызов врача.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/healthy-body-and-mind-140769	
12	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1		
12	Виды лекарств.	1		
12	Рецепты народной медицины.	1		
12	У школьного врача.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188	
12	Как поддерживать здоровье.	1		
12	Здоровый образ жизни.	1		
12	Сообщение « Несчастный случай».	1		
12	Планы на лето.	1		
13	Проект по теме «Каникулы моей мечты».	1		
13	Проект по теме «Каникулы моей мечты».	1		<i>Нравственно-этические ценности: любовь к Родине.</i>
13	Сообщение «Благотворительность».	1		
13	Повторение изученного материала.	1		
13	Всероссийская проверочная работа.	1		
13	Лексический практикум по теме: «Летние каникулы»	1		
13	Повторение изученного материала	1		

8 класс, 102 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	Раздел №1. Общение 12 ч.			
1.	Характер человека. Входной контроль №1 по теме «Времена группы Present».	1		
2.	Характер человека.	1	https://www.youtube.com/watch?v=17PkyH07N0U	
3.	Общение.	1		
4.	Глаголы состояния.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Mdb5d3GYjw	
5.	Внешность человека.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Mdb5d3GYjw	

			om/watch?v=0el9jb7AH0w	
6.	Поздравительные открытки.	1		
7.	Электронное письмо-благодарность.	1		
8.	Правила этикета в Великобритании.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3K46X8-mPjE	
9.	Проект «Правила этикета в России».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
10.	Конфликты и их разрешение.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3K46X8-mPjE	Духовно-нравственное воспитание: Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
11.	Итоговый контроль №1 по теме «Времена группы Present».	1		
12.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел №2. Продукты питания и покупки-12ч.			
13.	Продукты питания.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ge_n6JBwFXc	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
14.	Покупки, виды магазинов.	1		
15.	Артикли.	1	https://www.youtube.com/watch?v=8hvEkgPo5Us	
16.	Способы выражения количества.	1	https://www.youtube.com/watch?v=8B-YXLPZwq0	
17.	На кухне.	1		
18.	Электронное письмо личного характера.	1	https://www.youtube.com/watch?v=8B-YXLPZwq0	
19.	Порядок имён прилагательных.	1		
20.	Благотворительность.	1		
21.	Проект «Особенности русской национальной кухни».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом

				индивидуальных интересов, способностей, достижений.
22.	Экология. Пластиковый и бумажный пакет.	1	https://www.youtube.com/watch?v=NMobieHb5o8	Экологическое воспитание: Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе
23.	Итоговый контроль №2 по теме «Множественное число существительных».	1		
24.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел №3. Великие умы человечества-12ч.			
25.	Отрасли науки. Входной контроль №2 по теме «Прошедшее совершенное время».	1	https://www.youtube.com/watch?v=lmUH9KbFr0Q	
26.	Профессии.	1		Трудовое воспитание: Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
27.	Изобретения, научные открытия.	1	https://www.youtube.com/watch?v=lmUH9KbFr0Q	
28.	Биография.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WaMwgZY1GEs	
29.	Этапы жизни.	1		
30.	Фразовый глагол bring.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gnhK15JubHk	
31.	Английские банкноты.	1		
32.	Проект «Банкноты и монеты твоей страны»	1	https://www.youtube.com/watch?v=WaMwgZY1GEs	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
33.	Железный пират неоткрытых морей.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qvCDYpschKY	
34.	Итоговый контроль №3 по теме «Прошедшее совершенное время».	1		
35.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qvCDYpschKY	
36.	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1		
	Раздел №4. Будь самим собой-12ч			
37.	Внешность, самооценка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=e2N61ENdtb8	
38.	Одежда, мода.	1	https://www.youtube.com/watch?v=e2N61ENdtb8	
39.	Тело человека.	1	https://www.youtube.c	

			om/watch?v=5mxQ1Twc7r8	
40.	Страдательный залог.	1		
41.	Проблемы подросткового возраста.	1	https://www.youtube.com/watch?v=e2N61ENdtb8	Духовно-нравственное воспитание: Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
42.	Национальные костюмы на Британских островах.	1		
43.	Экология в одежде.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9y-L2KqGZCk	
44.	Итоговый контроль №4 по теме «Страдательный залог».	1		
45.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
46.	Проект «Национальные костюмы твоей страны».	1	https://www.youtube.com/watch?v=9y-L2KqGZCk	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
47.	Повторение изученного материала.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9y-L2KqGZCk	
48.	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1		
	Раздел №5. Глобальные проблемы человечества-14 ч.			
49.	Природные катаклизмы, стихийные бедствия. Входной контроль №3 по теме «Инфинитив».	1	https://www.youtube.com/watch?v=UvgO1VFREPk	
50.	Глобальные проблемы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=UvgO1VFREPk	Экологическое воспитание: Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
51.	Жизненный опыт.	1		
52.	Погода.	1	https://www.youtube.com/watch?v=miizOYLz1tM	
53.	Мнения, суждения, гипотезы.	1		
54.	Эссе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=771NwiWI468	
55.	Фразовый глагол call.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QWCcb2AeayU	
56.	Шотландские коровы.	1		
57.	Проект «Животные твоей страны».	1	https://www.youtube.com/watch?v=QWCcb2AeayU	Экологическое воспитание: Участвующий

			AeayU	в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
58.	Мир природы: ландыш.	1		
59.	Торнадо, град.	1		
60.	Текущий контроль №1 по теме «Инфинитив».	1		
61.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
62.	Резервный урок. Обобщение изученного материала.	1		
	Раздел №6. Культурные обмены-16ч			
63.	Виды отдыха.	1	https://www.youtube.com/watch?v=dewWP2Iz3Bw	
64.	Проблемы на отдыхе.	1		
65.	Путешествия.	1	https://www.youtube.com/watch?v=17PkvH07N0U	
66.	Косвенная речь.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QxGr0BCidCk	
67.	Виды транспорта.	1	https://www.youtube.com/watch?v=RC_nKIrb70Q	
68.	Путешествие по обмену.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kec2VRqrQOw	
69.	Письмо-благодарность.	1		
70.	История реки Темза.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9ep9UTuMLqU	
71.	Проект «Река в твоём городе».	1		Ценности научного познания: Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
72.	Кизи.	1		
73.	Памятники мировой культуры в опасности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9ep9UTuMLqU	
74.	Повторение пройденного материала.	1		
75.	Итоговый контроль №5 по теме «Косвенная речь».	1		
76.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
77.	Резервный урок. Повторение лексики и грамматики.	1		
78.	Резервный урок. Обобщение пройденного материала.	1		
	Раздел №7. Образование-12ч.			
79.	Современные средства коммуникации.	1	https://www.youtube.com/watch?v=w1Zxke4IJQw	
80.	Образование, школа, экзамены.	1	https://www.youtube.com/watch?v=w1Zxke4IJQw	Гражданское воспитание: Проявляющий готовность к выполнению

				обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
81.	Входной контроль №4 по теме «Модальные глаголы».	1	https://www.youtube.com/watch?v=dLeVuAjrLg	
82.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gtvMbcVUdqU	
83.	Профессии в СМИ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tRV7sfIKuoA	
84.	Современные технологии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=mOVCAXSv8U	
85.	Текущий контроль №2 по теме «Фразовые глаголы».	1		
86.	Работа над ошибками и их анализ. Колледж Св.Троицы в Дублине.	1	https://www.youtube.com/watch?v=07z8fa3uAok	
87.	Проект «Университеты твоей страны».	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
88.	Российская система школьного образования.	1		
89.	Использование компьютерных сетей.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3K46X8-mPjE	
90.	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1		
	Раздел №8. На досуге-12ч.			
91.	Интересы и увлечения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=zgFcP_8oQnk	
92.	Виды спорта.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p-LMouT2rE	
93.	Мой любимый вид спорта.	1	https://www.youtube.com/watch?v=4bws41nuoF0	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения.
94.	Спортивное снаряжение.	1	https://www.youtube.com/watch?v=NgI8zsUhrCc	
95.	Заявление о приёме в клуб.	1	https://www.youtube.com/watch?v=NgI8zsUhrCc	

			om/watch?v=HnzMEApKow0	
96.	Повторение изученного материала.	1	https://www.youtube.com/watch?v=6epYnZ-pcEE	
97.	Итоговый контроль №6 по теме «Придаточные предложения условия».	1	https://www.youtube.com/watch?v=W_r_0g6jAL8o	
98.	Работа над ошибками и их анализ.	1		
99.	Экологический проект.	1		Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
100.	Повторение пройденного материала.	1		
101.	Резервный урок. Повторение пройденного материала.	1		
102.	Резервный урок. Повторение пройденного материала.	1		

8 класс (лингвистический профиль), 136 часов

№ урока	Раздел, тема	Кол-во час.	ЭОР	Связь с программой воспитания
	1 Раздел. Праздники и фестивали	16ч.		
1	Характер человека. Входной контроль №1 по теме «Времена группы Present».	1		
2	Характер человека.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/holidays-free-time-80033/re-86c0cdeb-7ff2-46a1-8f42-be42c972a435	
3	Общение.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-a630e402-befd-4905-a052-b032d89fed67	
4	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/holidays-free-time-80033/re-86c0cdeb-7ff2-46a1-8f42-be42c972a435	
5	Глаголы состояния.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882/re-7b96ce18-b707-44f4-bcde-	

			0084f77d13bd	
6	Внешность человека.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842/re-05eb5185-46c0-441f-8d25-55f774303bf1	
7	Поздравительные открытки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-436dd738-6f7c-4b1b-a6dd-93a14125f96f	
8	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882/re-7b96ce18-b707-44f4-bcde-0084f77d13bd	
9	Электронное письмо-благодарность.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-order-77017/re-fb632503-cf44-4f63-b423-1710cab69ad9	
10	Правила этикета в Великобритании.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-3ebcb6bb-70d5-4f45-9182-90f1d9e77403	
11	Проект «Правила этикета в России».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/prepositions-481887/re-09d54635-fe75-4e5c-b447-7ecf73bf0e82	
12	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/prepositions-481887/re-09d54635-fe75-4e5c-b447-7ecf73bf0e82	
13	Конфликты и их разрешение.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-52625/re-ac1484ae-6200-4150-a310-	

			2fde5ed37c0c	
14	Итоговый контроль №1 по теме «Времена группы Present».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-08ba0b0f-caab-42e2-a08e-0d8c2ffacca9	
15	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-1fbd08ab-2d45-4843-81dd-ef10f298b6c0	
16	Грамматический практикум.	1		
	2 Раздел. Продукты питания и покупки	16ч.		
17	Продукты питания.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-463ef51c-67fd-4ee7-a105-7c4aa57b9da8	
18	Покупки, виды магазинов.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-b73c275e-d1d5-46eb-85b9-92556d4be3dc	<i>Нравственно-этические ценности: уважение к старшим.</i>
19	Артикли.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-96b630bb-6c33-48b6-a176-5fcdb0b287f5	
20	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-463ef51c-67fd-4ee7-a105-7c4aa57b9da8	
21	Способы выражения количества.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/quantity-492052/re-d031411b-e1b5-4a12-ac31-6c01c72aa29b	
22	На кухне.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-	

			klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-98a9de1c-4afd-4133-b84c-f2c7de4113fe	
23	Электронное письмо личного характера.	1		
24	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/quantity-492052/re-d031411b-e1b5-4a12-ac31-6c01c72aa29b	
25	Порядок имён прилагательных.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-1d71863f-6ded-4380-a8ce-f1b5cd066228	
26	Благотворительность.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/travelling-92104/re-eb1c0d75-e2c5-4855-a00a-07e6fb1ee5b2	
27	Проект «Особенности русской национальной кухни».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-7159c288-d243-4f5c-ad44-65ace8adace3	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к животным.</i>
28	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-7159c288-d243-4f5c-ad44-65ace8adace3	
29	Экология. Пластиковый и бумажный пакет.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-752aa0e2-647a-414d-9857-37351f0334c4	
30	Итоговый контроль №2 по теме «Множественное число существительных».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-ca42c8e4-9395-453a-90b5-77d83cbb8d20	
31	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-	

			language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-24b4559b-7a49-44f7-a544-1bebee65218b	
32	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-752aa0e2-647a-414d-9857-37351f0334c4	
	3 Раздел. Великие умы человечества	16 ч.		
33	Отрасли науки. Входной контроль №2 по теме «Прошедшее совершенное время».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-d709abf8-1815-4f73-ae7a-d0683654dc23	
34	Профессии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-911d355f-4bcc-481b-81cc-5a50558b1974	
35	Изобретения, научные открытия.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-fc246bf1-1fe6-47b3-89f4-f330cb9d1060	
36	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-fc246bf1-1fe6-47b3-89f4-f330cb9d1060	
37	Биография.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-40d2a66a-84db-43d9-ac62-9d5154a7b0aa	
38	Этапы жизни.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-81de1703-d63d-4155-a3a1-0039f9d5fd6e	
39	Фразовый глагол bring.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-	

			klass/grammar-18547/word-building-103188/re-e7d009-a026-412d-bdc7-e601ea5cd09f	
40	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-e7d009-a026-412d-bdc7-e601ea5cd09f	
41	Английские банкноты.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-8cdcde75-a5fa-42ac-b7aa-1df31086c403	
42	Проект «Банкноты и монеты твоей страны»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/all-about-art-156349/re-c378c453-80ae-4741-958d-23e46e1819f8	
43	Железный пират неоткрытых морей.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-3edd058e-a636-42cf-9e90-97b2fd946fff	
44	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/all-about-art-156349/re-c378c453-80ae-4741-958d-23e46e1819f8	
45	Итоговый контроль №3 по теме «Прошедшее совершенное время».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-19e252fd-3eec-49c9-8f64-e69b4e3a6d4e	
46	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-efa660c2-0967-47c6-a2fa-173df2cadcea	
47	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-	

			18876/re-ab0d8bb2-798c-4cf2-94d7-dbc81a982503	
48	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/russia-18876/re-ab0d8bb2-798c-4cf2-94d7-dbc81a982503	
4 Раздел. Будь самим собой		16ч.		
49	Внешность, самооценка.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-b81dffd1-7b70-4d7d-bada-58811634f026	
50	Одежда, мода.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-d9542003-dc1d-4cb9-ab75-c9ee8f1cda98	
51	Тело человека.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-3e910af3-4ae3-4030-80d0-4477d40c677d	
52	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-3e910af3-4ae3-4030-80d0-4477d40c677d	
53	Страдательный залог.	1		
54	Проблемы подросткового возраста.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-57832534-a184-4261-9c32-2ec438fea402	<i>Правила взаимоотношений в обществе.</i>
55	Национальные костюмы на Британских островах.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-	

			klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-998d0244-e3a5-4c2d-9cbc-0e79d9df8c5a	
56	Лексико-грамматический практикум.	1		
57	Экология в одежде.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-402e60bb-b274-4ec9-88d9-8805b8c95516	<i>Нормы здоровьесберегающего поведения.</i>
58	Итоговый контроль №4 по теме «Страдательный залог».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-402e60bb-b274-4ec9-88d9-8805b8c95516	
59	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-bb4f900b-9fba-4575-a3c4-81f78b02a142	
60	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-48885361-d1ed-48e0-8848-27e5453d4995	
61	Проект «Национальные костюмы твоей страны».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-600f7bad-d350-4470-b778-a95255d46ac7	
62	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-600f7bad-d350-4470-b778-a95255d46ac7	
63	Повторение изученного материала по теме "Будь самими собой".	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-	

			18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-667eb373-c920-4181-92f7-d66975738a97	
64	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-c2b366a5-6dd6-40a6-af94-3a27be83e88d	
	5 Раздел.	16ч.		
65	Природные катаклизмы, стихийные бедствия. Входной контроль №3 по теме «Инфинитив».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-43ed79cd-c389-4de0-b232-86fb593b0fb0	
66	Глобальные проблемы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7f05c3e0-dd9d-4566-b597-55dd834bad83	<i>Нормы природоохранного поведения.</i>
67	Жизненный опыт.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7b3bde24-29a9-4000-a3d9-7f9d1819716c	
68	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7b3bde24-29a9-4000-a3d9-7f9d1819716c	
69	Погода.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-e0092b52-6439-4278-9c74-40e262e42fe3	
70	Мнения, суждения, гипотезы.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
71	Эссе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-	

			klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-d2089dbd-248e-4df3-859e-8b12135f4d6f	
72	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
73	Фразовый глагол call.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-fa33d3fe-ea75-4f1a-b753-7e28fdc87444	
74	Шотландские коровы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-7d31cebd-228d-4b77-8c38-6d5ff5bac345	
75	Проект «Животные твоей страны».		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-6f24e803-117e-4756-af5c-4491c0df56f9	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к животным.</i>
76	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-fa33d3fe-ea75-4f1a-b753-7e28fdc87444	
77	Мир природы: ландыш.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-4954587a-3737-4c5c-8bf2-4b3d2b29ef30	
78	Торнадо, град.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-c7142191-4af0-41f9-82e7-fcabda647ce7	
79	Текущий контроль №1 по теме «Инфинитив».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-	

			117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
80	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18547/grammar-117830/re-1c5ed229-cf91-440a-a1f8-d909e20a1376	
81	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18547/grammar-117830/re-d5eaae18-f715-448c-931c-1af08c63871e	
82	Обобщение изученного материала "Проблемы человечества".	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/vocabulary-125101/re-96831730-9e18-45b8-96c5-b8fc0fa02c1b	
83	Виды отдыха.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/vocabulary-125101/re-96831730-9e18-45b8-96c5-b8fc0fa02c1b	
	6 Раздел. Культурные обмены	21ч.		
84	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/vocabulary-18623/re-90bea577-57c2-406f-a1e4-344a1c227a8b	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к природе.</i>
85	Проблемы на отдыхе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/modern-living-socialising-69783/re-e4a7da6b-7372-4eb4-a641-d7cd459ce75c	
86	Путешествия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/modern-living-socialising-69783/re-34056cc4-c730-4b59-98fc-0a683652b70c	
87	Косвенная речь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/modern-living-socialising-69783/re-34056cc4-c730-4b59-98fc-0a683652b70c	

			53843631-9f35-4784-8695-a69ae3983f05	
88	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-53843631-9f35-4784-8695-a69ae3983f05	
89	Виды транспорта.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-512097149a4e	
90	Путешествие по обмену.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-4600127d-dd15-4aa5-9ad0-2ab5f585a863	
91	Письмо-благодарность.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-512097149a4e	
92	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-091c6b84-f3c2-47a7-9e76-2d6f44b6b07a	
93	История реки Темза.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-d7e96eb3-f4c9-4c9e-a47e-42f7ca3c871d	
94	Проект «Река в твоём городе».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-d7e96eb3-f4c9-4c9e-a47e-42f7ca3c871d	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к природе.</i>
95	Киж.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-	

			future-career-145762/re-f4bf21a4-9711-4257-bedf-5733d0c81fb2	
96	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-8cdcde75-a5fa-42ac-b7aa-1df31086c403	
97	Памятники мировой культуры в опасности.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/word-building-103188/re-a4abcea1-984b-48dc-b53f-981e9369bcf3	<i>Ценности природного мира.</i>
98	Повторение пройденного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/word-building-103188/re-a4abcea1-984b-48dc-b53f-981e9369bcf3	
99	Итоговый контроль №5 по теме «Косвенная речь».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/ecology-154140/re-1d49fefc-aab3-4f94-863c-932dd700af3e	
100	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/ecology-154140/re-5a33a851-1acb-4e4d-8864-accdae7f3f0f	
101	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/passive-voice-381574/re-c1990c38-e0b4-42d2-bc37-0b884af50a92	<i>Нормы природоохранного поведения.</i>
102	Повторение лексики и грамматики по теме "Разные культуры".	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/passive-voice-381574/re-b2fbf9ec-ae8d-4bb8-8399-8802c06eb762	
103	Обобщение пройденного материала по теме "Культурные обмены".	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/russia-18876/re-2c7ed19c-	

			6c71-4dd1-b4c5-296effb929df	
104	Лексико-грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-18876/re-2c7ed19c-6c71-4dd1-b4c5-296effb929df	
	7 Раздел. Образование	16ч.		
105	Современные средства коммуникации.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-19c3cfd9-2405-43c9-9b40-386c04e2c4f2	
106	Образование, школа, экзамены.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-7c631fc5-574a-4502-bffe-2cdf778bcf5b	<i>Ответственность человека за свое благополучие.</i>
107	Входной контроль №4 по теме «Модальные глаголы».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-e070645a-21d3-4148-9097-ff8b260d50a1	
108	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-e070645a-21d3-4148-9097-ff8b260d50a1	
109	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-678e8fb0-8873-41ed-be49-1ba43d4a0ddd	<i>Моральные нормы, ориентация на их выполнение.</i>
110	Профессии в СМИ.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-5a938fb2-19b9-4f02-a96c-60ab4bfc84a9	
111	Современные технологии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-4acd1db1-664e-4541-9997-	

			0227bdf1a216	
112	Грамматический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-5a938fb2-19b9-4f02-a96c-60ab4bfc84a9	
113	Текущий контроль №2 по теме «Фразовые глаголы».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-6a3b5239-611c-4fcd-94d2-d7d45bd6f118	
114	Работа над ошибками и их анализ. Колледж Св.Троицы в Дублине.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-1cc7eb22-b983-4dd0-b593-05f6cbac243d	
115	Проект «Университеты твоей страны».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-0e18ebfb-a938-481a-9223-b9e44da7df1c	
116	Проект «Университеты твоей страны».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-f104a2ce-2d58-4275-a998-8d7c1c6d7227	
117	Российская система школьного образования.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-f104a2ce-2d58-4275-a998-8d7c1c6d7227	
118	Использование компьютерных сетей.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-2c754feb-f607-49ca-abbb-92bb05276b5f	
119	Повторение изученного материала по теме "Образование".	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-1cc7eb22-b983-4dd0-b593-05f6cbac243d	
120	Повторение изученного материала по	1	https://www.yaklass.ru	

	теме "Образование".		/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-e483fe58-6517-4aec-9fd4-ec0edf21d926	
	8 Раздел. На досуге	16ч.		
121	Интересы и увлечения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-481ae515-352e-4d6d-9427-1ed4e5541d41	<i>Нравственное содержание поступков.</i>
122	Виды спорта.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-c3d18198-3d84-4340-9818-4d970383f356	
123	Мой любимый вид спорта.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-f223320a-efa8-4a1e-9394-03d75bcfc777	<i>Нормы здоровьесберегающего поведения.</i>
124	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-f223320a-efa8-4a1e-9394-03d75bcfc777	
125	Спортивное снаряжение.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-896cc970-3b3b-452b-82ce-03d406d5d9a7	
126	Заявление о приёме в клуб.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-5c0eece2-3aec-4d58-929c-c6997a5898c6	<i>Ответственность человека за свое благополучие.</i>

127	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/direct-indirect-questions-148775/re-99ba1451-9c94-46b5-a1cf-89baedc8a85a	
128	Лексический практикум.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-8dd33286-8177-49dd-b0ab-dfc5718cf3fe	
129	Итоговый контроль №6 по теме «Придаточные предложения условия».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-8dd33286-8177-49dd-b0ab-dfc5718cf3fe	
130	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-12f4a5ff-9215-43c3-bef5-20ccd5e61e2d	
131	Экологический проект.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-38087e4e-ec30-4677-8091-e859d9cff634	
132	Экологический проект.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-38087e4e-ec30-4677-8091-e859d9cff634	
133	Повторение пройденного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-1d49fefc-aab3-4f94-863c-932dd700af3e	
134	Повторение пройденного материала по	1	https://www.yaklass.ru	

	теме "Свободное время".		/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-38087e4e-ec30-4677-8091-e859d9cff634	
135	Повторение пройденного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-fcc4e21b-feb7-47a4-8b72-240ba55569a1	
136	Повторение пройденного материала. Лексический практикум.	1		

9 класс, 102 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	1 Раздел. Праздники и фестивали-12ч			
1.	Вводный урок. Праздники и фестивали.	1		
2.	Праздники.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/holidays-free-time-80033/re-86c0cdeb-7ff2-46a1-8f42-be42c972a435	Патриотическое воспитание: Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
3.	Предвззудки и суеврия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-a630e402-befd-4905-a052-b032d89fed67	
4.	Настоящие времена.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882/re-7b96ce18-b707-44f4-bcde-0084f77d13bd	
5.	Придаточные предложения.	1	https://www.yaklass.ru/	

			p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842/re-05eb5185-46c0-441f-8d25-55f774303bf1	
6.	Праздник в Шотландии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-436dd738-6f7c-4b1b-a6dd-93a14125f96f	
7.	Способы словообразования.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-order-77017/re-fb632503-cf44-4f63-b423-1710cab69ad9	
8.	Американский праздник Pow-wow.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-3ebcb6bb-70d5-4f45-9182-90f1d9e77403	Эстетическое воспитание: Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
9.	Глаголы с предлогами.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/prepositions-481887/re-09d54635-fe75-4e5c-b447-7ecf73bf0e82	
10.	Промежуточный контроль №1 по теме «Настоящие времена».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-52625/re-ac1484ae-6200-4150-a310-2fde5ed37c0c	
11.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-08ba0b0f-caab-42e2-a08e-0d8c2ffacca9	
12.	Проект по теме “День памяти и скорби”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-1fbd08ab-2d45-4843-81dd-ef10f298b6c0	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	2 Раздел. Образ жизни-12 ч.			
13.	Жизнь в космосе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-463ef51c-67fd-4ee7-a105-7c4aa57b9da8	
14.	Семейные ценности.	1	https://www.yaklass.ru/	Духовно-нравственное

			p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-b73c275e-d1d5-46eb-85b9-92556d4be3dc	воспитание: Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
15.	Неличные формы глаголов.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-96b630bb-6c33-48b6-a176-5fcd0b287f5	
16.	Наречия too/enough.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/quantity-492052/re-d031411b-e1b5-4a12-ac31-6c01c72aa29b	
17.	Город и село.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-98a9de1c-4afd-4133-b84c-f2c7de4113fe	
18.	Электронное письмо.	1		
19.	Словообразование существительных.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-1d71863f-6ded-4380-a8ce-f1b5cd066228	
20.	Резиденция премьер-министра Британии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/travelling-92104/re-eb1c0d75-e2c5-4855-a00a-07e6fb1ee5b2	
21.	Среда обитания животных.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-7159c288-d243-4f5c-ad44-65ace8adace3	Экологическое воспитание: Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
22.	Итоговый контроль №1 по теме «Неличные формы глаголов».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-752aa0e2-647a-414d-9857-37351f0334c4	
23.	Работа над ошибками и их анализ. Городская жизнь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-	

			18548/amazing-animals-18623/re-ca42c8e4-9395-453a-90b5-77d83cbb8d20	
24.	Резервный урок. Проект по теме “Исчезающие виды животных”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/amazing-animals-18623/re-24b4559b-7a49-44f7-a544-1bebee65218b	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	3 Раздел. Очевидное, невероятное-12 ч.			
25.	Загадочные существа.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/future-life-predictions-133721/re-d709abf8-1815-4f73-ae7a-d0683654dc23	
26.	Сны и кошмары. Времена группы Past.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/future-life-predictions-133721/re-911d355f-4bcc-481b-81cc-5a50558b1974	
27.	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18547/past-simple-159642/re-fc246bf1-1fe6-47b3-89f4-f330cb9d1060	
28.	Иллюзии. Входной контроль №1.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/future-life-predictions-133721/re-40d2a66a-84db-43d9-ac62-9d5154a7b0aa	Ценности научного познания: Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
29.	Рассказы, письмо.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18547/past-simple-159642/re-81de1703-d63d-4155-a3a1-0039f9d5fd6e	
30.	Способы словообразования.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18547/word-building-103188/re-ed7d009-a026-412d-bdc7-e601ea5cd09f	
31.	Фразовый глагол “come”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/modern-living-socialising-69783/re-8cdcde75-a5fa-42ac-b7aa-1df31086c403	
32.	Известный замок с привидениями.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-18548/modern-living-socialising-69783/re-8cdcde75-a5fa-42ac-b7aa-1df31086c403	

			18548/all-about-art-156349/re-c378c453-80ae-4741-958d-23e46e1819f8	
33.	Стили живописи.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-3edd058e-a636-42cf-9e90-97b2fd946fff	
34.	Промежуточный контроль №2 по теме «Времена группы Past».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-19e252fd-3eec-49c9-8f64-e69b4e3a6d4e	
35.	Работа над ошибками и их анализ. Живопись.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-efa660c2-0967-47c6-a2fa-173df2cadcea	Эстетическое воспитание: Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
36.	Проект по теме “Замки нашей страны”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-18876/re-ab0d8bb2-798c-4cf2-94d7-dbc81a982503	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	4 Раздел. Современные технологии-12 ч.			
37.	Роботы. Входной контроль №2.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-b81dff1-7b70-4d7d-bada-58811634f026	
38.	Компьютерные проблемы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-d9542003-dc1d-4cb9-ab75-c9ee8f1cda98	
39.	Способы выражения будущего времени.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-3e910af3-4ae3-4030-80d0-4477d40c677d	
40.	Придаточные определительные предложения.	1		
41.	Интернет. Личное письмо.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-	

			159195/re-57832534-a184-4261-9c32-2ec438fea402	
42.	Фразовый глагол “break”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-998d0244-e3a5-4c2d-9cbc-0e79d9df8c5a	
43.	Гаджет шоу.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-402e60bb-b274-4ec9-88d9-8805b8c95516	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
44.	Итоговый контроль №2 по теме «Способы выражения будущего времени».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-bb4f900b-9fba-4575-a3c4-81f78b02a142	
45.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-48885361-d1ed-48e0-8848-27e5453d4995	
46.	Словообразование. Проект по теме “Твоя любимая ТВ передача”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-600f7bad-d350-4470-b778-a95255d46ac7	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
47.	Электронный мусор. Технические новинки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-667eb373-c920-4181-92f7-d66975738a97	
48.	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-c2b366a5-6dd6-40a6-af94-	

			3a27be83e88d	
	5 Раздел. Искусство и литература-14 ч.			
49.	Искусство. Входной контроль №3.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-43ed79cd-c389-4de0-b232-86fb593b0fb0	
50.	Виды искусства.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7f05c3e0-dd9d-4566-b597-55dd834bad83	Эстетическое воспитание: Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
51.	Музыка.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7b3bde24-29a9-4000-a3d9-7f9d1819716c	
52.	Стили музыки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-e0092b52-6439-4278-9c74-40e262e42fe3	
53.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
54.	Фильмы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-d2089dbd-248e-4df3-859e-8b12135f4d6f	
55.	Рецензия на книгу или фильм.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-fa33d3fe-ea75-4f1a-b753-7e28fdc87444	
56.	Фразовый глагол «run».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-7d31cebd-228d-4b77-8c38-6d5ff5bac345	
57.	Словообразование.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-6f24e803-117e-4756-af5c-4491c0df56f9	
58.	Литература. Вильям Шекспир.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-4954587a-	

			3737-4c5c-8bf2-4b3d2b29ef30	
59.	Искусство.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-c7142191-4af0-41f9-82e7-fcabda647ce7	
60.	Итоговый контроль №3 по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-1c5ed229-cf91-440a-a1f8-d909e20a1376	
61.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-d5eaae18-f715-448c-931c-1af08c63871e	
62.	Резервный урок. Проект по теме «Известный писатель вашей страны».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-96831730-9e18-45b8-96c5-b8fc0fa02c1b	Патриотическое воспитание: Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
	6 Раздел. Город и общественная жизнь-16 ч.			
63.	Помощь животным. Входной контроль №4.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-90bea577-57c2-406f-a1e4-344a1c227a8b	Экологическое воспитание: Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
64.	Карта города.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-e4a7da6b-7372-4eb4-a641-d7cd459ce75c	
65.	Дорожные знаки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-34056cc4-c730-4b59-98fc-0a683652b70c	
66.	Уличное движение.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-53843631-9f35-4784-8695-a69ae3983f05	
67.	Страдательный залог.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-	

68.	Каузативная форма.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-4600127d-dd15-4aa5-9ad0-2ab5f585a863	
69.	Общественные услуги.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-091c6b84-f3c2-47a7-9e76-2d6f44b6b07a	
70.	Профессии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-d7e96eb3-f4c9-4c9e-a47e-42f7ca3c871d	
71.	Электронное письмо.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-f4bf21a4-9711-4257-bedf-5733d0c81fb2	
72.	Фразовый глагол “check”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-8cdcde75-a5fa-42ac-b7aa-1df31086c403	
73.	Словообразование. Сидней. Австралия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-a4abcea1-984b-48dc-b53f-981e9369bcf3	Ценности научного познания: Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
74.	Итоговый контроль №4 по теме “Страдательный залог”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-1d49fefc-aab3-4f94-863c-932dd700af3e	
75.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-5a33a851-1acb-4e4d-8864-accdae7f3f0f	
76.	Экологически безопасный транспорт.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-c1990c38-e0b4-42d2-bc37-	Экологическое воспитание: Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

			0b884af50a92	
77.	Первая помощь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-b2fbf9ec-ae8d-4bb8-8399-8802c06eb762	
78.	Резервный урок. Проект по теме “Известный город твоей страны”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-18876/re-2c7ed19c-6c71-4dd1-b4c5-296effb929df	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	7 Раздел. Безопасность-12 ч.			
79.	Страхи и фобии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-19c3cfd9-2405-43c9-9b40-386c04e2c4f2	
80.	Скорая помощь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-7c631fc5-574a-4502-bffe-2cdf778bcf5b	
81.	Условно-придаточные предложения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-e070645a-21d3-4148-9097-ff8b260d50a1	
82.	Привычки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-678e8fb0-8873-41ed-be49-1ba43d4a0ddd	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
83.	Модальные глаголы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-5a938fb2-19b9-4f02-a96c-60ab4bfc84a9	
84.	Эссе «За и против».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-4acd1db1-664e-4541-9997-0227bdf1a216	
85.	Фразовый глагол «кеер».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-	

			class/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-6a3b5239-611c-4fcd-94d2-d7d45bd6f118	
86.	Дикие животные США.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-1cc7eb22-b983-4dd0-b593-05f6cbac243d	
87.	Безопасность.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/safety-155909/re-0e18ebfb-a938-481a-9223-b9e44da7df1c	
88.	Промежуточный контроль №3 по теме «Условно-придаточные предложения».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-f104a2ce-2d58-4275-a998-8d7c1c6d7227	
89.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-2c754feb-f607-49ca-abbb-92bb05276b5f	
90.	Проект по теме “Дикое животное России”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-e483fe58-6517-4aec-9fd4-ec0edf21d926	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
	8 Раздел. Трудности-12 ч.			
91.	Никогда не сдавайся.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-481ae515-352e-4d6d-9427-1ed4e5541d41	Духовно-нравственное воспитание: Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
92.	Идти на риск.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-c3d18198-3d84-4340-9818-4d970383f356	
93.	Косвенная речь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-	

			16392/re-f223320a-efa8-4a1e-9394-03d75bcfc777	
94.	Вопросы в косвенной речи.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-896cc970-3b3b-452b-82ce-03d406d5d9a7	
95.	Правила выживания.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-5c0eece2-3aec-4d58-929c-c6997a5898c6	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
96.	Разделительные вопросы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/direct-indirect-questions-148775/re-99ba1451-9c94-46b5-a1cf-89baedc8a85a	
97.	Промежуточный контроль №4 по теме «Косвенная речь».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-8dd33286-8177-49dd-b0ab-dfc5718cf3fe	
98.	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-12f4a5ff-9215-43c3-bef5-20ccd5e61e2d	
99.	Письмо-заявление.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-38087e4e-ec30-4677-8091-e859d9cff634	
100.	Проект по теме “Всё об Антарктиде”. Фразовые глаголы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-1d49fefc-aab3-4f94-863c-932dd700af3e	Ценности научного познания: Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
101.	Резервный урок. Проект по теме “Всё об Антарктиде”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-	

			16392/re-fcc4e21b-feb7-47a4-8b72-240ba55569a1	
102.	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1		

9 класс (лингвистический профиль), 136 часов

№ уро ка	Раздел, тема	Кол-во час.	ЭОР	Связь с программой воспитания
	1 Раздел. Праздники и фестивали	16ч.		
1	Вводный урок. Праздники и фестивали.	1		
2	Праздники.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/holidays-free-time-80033/re-86c0cdeb-7ff2-46a1-8f42-be42c972a435	
3	Предрассудки и суеверия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-a630e402-befd-4905-a052-b032d89fed67	
4	Лексический практикум по теме: «Праздники»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/holidays-free-time-80033/re-86c0cdeb-7ff2-46a1-8f42-be42c972a435	
5	Настоящие времена.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882/re-7b96ce18-b707-44f4-bcde-0084f77d13bd	
6	Придаточные предложения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-continuous-129842/re-05eb5185-46c0-441f-8d25-55f774303bf1	
7	Праздник в Шотландии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-436dd738-6f7c-4b1b-a6dd-93a14125f96f	

8	Грамматический практикум по теме: «Настоящие времена. Придаточные предложения».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882/re-7b96ce18-b707-44f4-bcde-0084f77d13bd	
9	Способы словообразования.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-order-77017/re-fb632503-cf44-4f63-b423-1710cab69ad9	
10	Американский праздник Pow-wow.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-3ebcb6bb-70d5-4f45-9182-90f1d9e77403	
11	Глаголы с предлогами.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/prepositions-481887/re-09d54635-fe75-4e5c-b447-7ecf73bf0e82	
12	Грамматический практикум по теме: «Глаголы с предлогами».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/prepositions-481887/re-09d54635-fe75-4e5c-b447-7ecf73bf0e82	
13	Промежуточный контроль №1 по теме «Настоящие времена».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-perfect-52625/re-ac1484ae-6200-4150-a310-2fde5ed37c0c	
14	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-08ba0b0f-caab-42e2-a08e-0d8c2ffacca9	
15	Проект по теме “День памяти и скорби”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-1fbd08ab-2d45-4843-81dd-	

			ef10f298b6c0	
16	Закрепление пройденного материала по теме: «Праздники и фестивали».	1		
	2 Раздел. Образ жизни	16ч.		
17	Жизнь в космосе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-463ef51c-67fd-4ee7-a105-7c4aa57b9da8	
18	Семейные ценности.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-b73c275e-d1d5-46eb-85b9-92556d4be3dc	<i>Нравственно-этические ценности: уважение к старшим.</i>
19	Неличные формы глаголов.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-96b630bb-6c33-48b6-a176-5fcdb0b287f5	
20	Лексический практикум по теме: «Жизнь в космосе».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-463ef51c-67fd-4ee7-a105-7c4aa57b9da8	
21	Наречия too/enough.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/quantity-492052/re-d031411b-e1b5-4a12-ac31-6c01c72aa29b	
22	Город и село.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/my-family-18674/re-98a9de1c-4afd-4133-b84c-f2c7de4113fe	
23	Электронное письмо.	1		
24	Грамматический практикум по теме: «Наречия too/enough»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/quantity-492052/re-d031411b-e1b5-4a12-ac31-6c01c72aa29b	
25	Словообразование существительных.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-	

			18547/word-building-103188/re-1d71863f-6ded-4380-a8ce-f1b5cd066228	
26	Резиденция премьер-министра Британии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/travelling-92104/re-eb1c0d75-e2c5-4855-a00a-07e6fb1ee5b2	
27	Среда обитания животных.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-7159c288-d243-4f5c-ad44-65ace8adace3	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к животным.</i>
28	Лексический практикум по теме: «Среда обитания животных».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-7159c288-d243-4f5c-ad44-65ace8adace3	
29	Итоговый контроль №1 по теме «Неличные формы глаголов».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/word-building-103188/re-752aa0e2-647a-414d-9857-37351f0334c4	
30	Работа над ошибками и их анализ. Городская жизнь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-ca42c8e4-9395-453a-90b5-77d83cbb8d20	
31	Проект по теме “Исчезающие виды животных”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-24b4559b-7a49-44f7-a544-1bebee65218b	
32	Грамматический практикум по теме: «Неличные формы глаголов».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/word-building-103188/re-752aa0e2-647a-414d-9857-37351f0334c4	
	3 Раздел. Очевидное, невероятное	16ч.		
33	Загадочные существа.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/future-life-	

			predictions-133721/re-911d355f-4bcc-481b-81cc-5a50558b1974	
34	Сны и кошмары. Времена группы Past.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-911d355f-4bcc-481b-81cc-5a50558b1974	
35	Повторение изученного материала.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/past-simple-159642/re-fc246bf1-1fe6-47b3-89f4-f330cb9d1060	
36	Грамматический практикум по теме: «Времена группы Past».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/past-simple-159642/re-fc246bf1-1fe6-47b3-89f4-f330cb9d1060	
37	Иллюзии. Входной контроль №1.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-40d2a66a-84db-43d9-ac62-9d5154a7b0aa	
38	Рассказы, письмо.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/past-simple-159642/re-81de1703-d63d-4155-a3a1-0039f9d5fd6e	
39	Способы словообразования.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/word-building-103188/re-ed7d009-a026-412d-bdc7-e601ea5cd09f	
40	Грамматический практикум по теме: «Способы словообразования».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/word-building-103188/re-ed7d009-a026-412d-bdc7-e601ea5cd09f	
41	Фразовый глагол “come”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-8cdcde75-a5fa-42ac-	

			b7aa-1df31086c403	
42	Известный замок с привидениями.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/all-about-art-156349/re-c378c453-80ae-4741-958d-23e46e1819f8	
43	Стили живописи.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/future-life-predictions-133721/re-3edd058e-a636-42cf-9e90-97b2fd946fff	
44	Лексический практикум по теме: «Стили живописи»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/all-about-art-156349/re-c378c453-80ae-4741-958d-23e46e1819f8	
45	Промежуточный контроль №2 по теме «Времена группы Past».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-19e252fd-3eec-49c9-8f64-e69b4e3a6d4e	
46	Работа над ошибками и их анализ. Живопись.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/past-simple-159642/re-efa660c2-0967-47c6-a2fa-173df2cadcea	
47	Лексический практикум по теме: «Замки нашей страны»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-18876/re-ab0d8bb2-798c-4cf2-94d7-dbc81a982503	
48	Проект по теме “Замки нашей страны”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-18876/re-ab0d8bb2-798c-4cf2-94d7-dbc81a982503	
	4 Раздел. Современные технологии	16ч.		
49	Роботы. Входной контроль №2.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-b81dff1-7b70-4d7d-	

			bada-58811634f026	
50	Компьютерные проблемы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-d9542003-dc1d-4cb9-ab75-c9ee8f1cda98	
51	Способы выражения будущего времени.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-3e910af3-4ae3-4030-80d0-4477d40c677d	
52	Грамматический практикум по теме: «Способы выражения будущего времени».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-3e910af3-4ae3-4030-80d0-4477d40c677d	
53	Придаточные определительные предложения.	1		
54	Интернет. Личное письмо.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-57832534-a184-4261-9c32-2ec438fea402	<i>Правила взаимоотношений в обществе.</i>
55	Фразовый глагол “break”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-998d0244-e3a5-4c2d-9cbc-0e79d9df8c5a	
56	Грамматический практикум по теме: «Придаточные определительные предложения».	1		
57	Гаджет шоу.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-402e60bb-b274-4ec9-88d9-8805b8c95516	<i>Нормы здоровьесберегающего поведения.</i>
58	Лексический практикум по теме:	1	https://www.yaklass.ru/p/english-	

	«Гаджет шоу».		language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-402e60bb-b274-4ec9-88d9-8805b8c95516	
59	Итоговый контроль №2 по теме «Способы выражения будущего времени».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-bb4f900b-9fba-4575-a3c4-81f78b02a142	
60	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-48885361-d1ed-48e0-8848-27e5453d4995	
61	Словообразование. Проект по теме “Твоя любимая ТВ передача ”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-600f7bad-d350-4470-b778-a95255d46ac7	
62	Грамматический практикум по теме: «Словообразование».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-600f7bad-d350-4470-b778-a95255d46ac7	
63	Электронный мусор. Технические новинки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-667eb373-c920-4181-92f7-d66975738a97	
64	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/technology-and-our-modern-world-159195/re-c2b366a5-6dd6-40a6-af94-3a27be83e88d	
	5 Раздел. Искусство и литература	16ч.		
65	Искусство. Входной контроль №3.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-	

			language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-43ed79cd-c389-4de0-b232-86fb593b0fb0	
66	Виды искусства.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7f05c3e0-dd9d-4566-b597-55dd834bad83	
67	Музыка.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7b3bde24-29a9-4000-a3d9-7f9d1819716c	
68	Лексический практикум по теме: «Искусство. Музыка».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7b3bde24-29a9-4000-a3d9-7f9d1819716c	
69	Стили музыки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-e0092b52-6439-4278-9c74-40e262e42fe3	
70	Степени сравнения прилагательных и наречий.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
71	Фильмы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-d2089dbd-248e-4df3-859e-8b12135f4d6f	
72	Грамматический практикум по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
73	Рецензия на книгу или фильм.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-	

			18548/famous-people-125101/re-fa33d3fe-ea75-4f1a-b753-7e28fdc87444	
74	Фразовый глагол «gun».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-7d31cebd-228d-4b77-8c38-6d5ff5bac345	
75	Словообразование.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-6f24e803-117e-4756-af5c-4491c0df56f9	
76	Лексический практикум по теме: «Рецензия на книгу или фильм».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-fa33d3fe-ea75-4f1a-b753-7e28fdc87444	
77	Литература. Вильям Шекспир.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-4954587a-3737-4c5c-8bf2-4b3d2b29ef30	
78	Искусство.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-c7142191-4af0-41f9-82e7-fcabda647ce7	
79	Грамматический практикум по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca	
80	Итоговый контроль №3 по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-1c5ed229-cf91-440a-a1f8-d909e20a1376	
81	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/adjectives-117830/re-d5eaae18-	

			f715-448c-931c-1af08c63871e	
82	Лексический практикум по теме: «Известный писатель нашей страны».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-96831730-9e18-45b8-96c5-b8fc0fa02c1b	
83	Проект по теме «Известный писатель нашей страны».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/famous-people-125101/re-96831730-9e18-45b8-96c5-b8fc0fa02c1b	
	6 Раздел. Город и общественная жизнь	21ч.		
84	Помощь животным. Входной контроль №4.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-90bea577-57c2-406f-a1e4-344a1c227a8b	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к природе.</i>
85	Карта города.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-e4a7da6b-7372-4eb4-a641-d7cd459ce75c	
86	Дорожные знаки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-34056cc4-c730-4b59-98fc-0a683652b70c	
87	Уличное движение.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-53843631-9f35-4784-8695-a69ae3983f05	
88	Лексический практикум по теме: «Карта города. Уличное движение».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-53843631-9f35-4784-8695-a69ae3983f05	
89	Страдательный залог.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-	

			381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-512097149a4e	
90	Каузативная форма.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/passive-voice-381574/re-4600127d-dd15-4aa5-9ad0-2ab5f585a863	
91	Грамматический практикум по теме: «Страдательный залог».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-512097149a4e	
92	Общественные услуги.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-091c6b84-f3c2-47a7-9e76-2d6f44b6b07a	
93	Профессии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-d7e96eb3-f4c9-4c9e-a47e-42f7ca3c871d	
94	Лексический практикум по теме: «Профессии».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-d7e96eb3-f4c9-4c9e-a47e-42f7ca3c871d	
95	Электронное письмо.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/education-and-future-career-145762/re-f4bf21a4-9711-4257-bedf-5733d0c81fb2	
96	Фразовый глагол “check”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/modern-living-socialising-69783/re-8cdcde75-a5fa-42ac-b7aa-1df31086c403	
97	Словообразование. Сидней. Австралия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-	<i>Ценности природного мира.</i>

			klass/grammar-18547/word-building-103188/re-a4abcea1-984b-48dc-b53f-981e9369bcf3	
98	Грамматический практикум по теме: «Словообразование».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-a4abcea1-984b-48dc-b53f-981e9369bcf3	
99	Итоговый контроль №4 по теме “Страдательный залог”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-1d49fefc-aab3-4f94-863c-932dd700af3e	
100	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-5a33a851-1acb-4e4d-8864-accdae7f3f0f	
101	Экологически безопасный транспорт.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-c1990c38-e0b4-42d2-bc37-0b884af50a92	<i>Нормы природоохранного поведения.</i>
102	Первая помощь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-b2fbf9ec-ae8d-4bb8-8399-8802c06eb762	
103	Лексический практикум по теме «Известный город нашей страны».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-18876/re-2c7ed19c-6c71-4dd1-b4c5-296effb929df	
104	Проект по теме “Известный город нашей страны”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/russia-18876/re-2c7ed19c-6c71-4dd1-b4c5-296effb929df	
	7 Раздел. Безопасность	16ч.		
105	Страхи и фобии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-	

			18548/safety-155909/re-19c3cfd9-2405-43c9-9b40-386c04e2c4f2	
106	Скорая помощь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/safety-155909/re-7c631fc5-574a-4502-bffe-2cdf778bcf5b	
107	Условно-придаточные предложения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klasse/grammar-12407/conditionals-16023/re-e070645a-21d3-4148-9097-ff8b260d50a1	
108	Грамматический практикум по теме: «Условно-придаточные предложения».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klasse/grammar-12407/conditionals-16023/re-e070645a-21d3-4148-9097-ff8b260d50a1	
109	Привычки.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/safety-155909/re-678e8fb0-8873-41ed-be49-1ba43d4a0ddd	Моральные нормы, ориентация на их выполнение.
110	Модальные глаголы.		https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-5a938fb2-19b9-4f02-a96c-60ab4bfc84a9	
111	Эссе «За и против».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/safety-155909/re-4acd1db1-664e-4541-9997-0227bdf1a216	
112	Грамматический практикум по теме: «Модальные глаголы».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-5a938fb2-19b9-4f02-a96c-60ab4bfc84a9	
113	Фразовый глагол «keep».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klasse/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-6a3b5239-	

			611c-4fcd-94d2-d7d45bd6f118	
114	Дикие животные США.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-1cc7eb22-b983-4dd0-b593-05f6cbac243d	
115	Безопасность.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/safety-155909/re-0e18ebfb-a938-481a-9223-b9e44da7df1c	
116	Грамматический практикум по теме: «Условно-придаточные предложения».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klasse/grammar-12407/conditionals-16023/re-f104a2ce-2d58-4275-a998-8d7c1c6d7227	
117	Промежуточный контроль №3 по теме «Условно-придаточные предложения».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klasse/grammar-12407/conditionals-16023/re-f104a2ce-2d58-4275-a998-8d7c1c6d7227	
118	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klasse/grammar-12407/conditionals-16023/re-2c754feb-f607-49ca-abbb-92bb05276b5f	
119	Лексический практикум по теме: «Дикие животные России».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-1cc7eb22-b983-4dd0-b593-05f6cbac243d	
120	Проект по теме “Дикое животное России”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/amazing-animals-18623/re-e483fe58-6517-4aec-9fd4-ec0edf21d926	
	8 Раздел. Трудности	16ч.		
121	Никогда не сдавайся.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klasse/vocabulary-18548/ecology-154140/re-481ae515-352e-4d6d-9427-	<i>Нравственное содержание поступков.</i>

			1ed4e5541d41	
122	Идти на риск.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-c3d18198-3d84-4340-9818-4d970383f356	
123	Косвенная речь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-f223320a-efa8-4a1e-9394-03d75bcfc777	
124	Грамматический практикум по теме «Косвенная речь».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-f223320a-efa8-4a1e-9394-03d75bcfc777	
125	Вопросы в косвенной речи.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-896cc970-3b3b-452b-82ce-03d406d5d9a7	
126	Правила выживания.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-5c0eece2-3aec-4d58-929c-c6997a5898c6	Ответственность человека за свое благополучие.
127	Разделительные вопросы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/direct-indirect-questions-148775/re-99ba1451-9c94-46b5-a1cf-89baedc8a85a	
128	Грамматический практикум по теме: «Разделительные вопросы».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-	

			16392/re-8dd33286-8177-49dd-b0ab-dfc5718cf3fe	
129	Промежуточный контроль №4 по теме «Косвенная речь».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-8dd33286-8177-49dd-b0ab-dfc5718cf3fe	
130	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-12f4a5ff-9215-43c3-bef5-20ccd5e61e2d	
131	Письмо-заявление.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-38087e4e-ec30-4677-8091-e859d9cff634	
132	Лексический практикум по теме: «Письмо-заявление».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-38087e4e-ec30-4677-8091-e859d9cff634	
133	Проект по теме “Всё об Антарктиде”. Фразовые глаголы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/ecology-154140/re-1d49fefc-aab3-4f94-863c-932dd700af3e	
134	Грамматический практикум по теме: «Фразовые глаголы».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-38087e4e-ec30-4677-8091-e859d9cff634	
135	Проект по теме “Всё об Антарктиде”.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/reported-speech-indirect-speech-tag-questions-and-negation-16392/re-fcc4e21b-	

			feb7-47a4-8b72-240ba55569a1	
136	Повторение изученного материала.	1		

Приложение

Учебно-методическое обеспечение

- Английский в фокусе. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5–9 классы (авторы: Эванс, Дули, Быкова);
- Учебники для 5–9 классов;
- Рабочие тетради для 5–9 классов;
- Книги для учителя для 5–9 классов;
- Контрольные задания для подготовки к ОГЭ для 5–9 классов;
- Книга для чтения. 5–6 классы;
- Сборник упражнений. 5–9 классы;
- Аудиокурс (mp3) на сайте;
- Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/bim.
- Английский в фокусе. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций,
- Английский в фокусе. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций,
- Английский в фокусе. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций,
- Английский в фокусе. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций,
- Английский в фокусе. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение

1. Печатные пособия:

- алфавит (настенная таблица);
- транскрипционные знаки (карточки);
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по-иностранному языку;
- плакаты по англоговорящим странам.

2. Электронно - программное обеспечение:

- электронные библиотеки по английскому языку, DVD- фильмы, специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы);
- CD для занятий в классе*;
- DVD-video*;
- Программное обеспечение для интерактивной доски – IWBS (InteractiveWhiteboardSoftware)*;
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>;

*Входят в УМК «Английский в фокусе».

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, DVD- плееры, MP3- плееры;
- демонстрационная доска для работы маркерами

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2019 г. № 1/15), размещённая в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте <http://fgosreestr.ru>.

