

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г.
Томска**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26
Приказ № 345-о
от «31» августа 2024 г.
_____ Ю.А.Уралова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического
совета МАОУ гимназии № 26
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
_____ С. Д. Канаки

Рабочая программа учебного предмета
«Английский язык»
(наименование)
2года
(срок реализации программы)
среднее общее образование (10-11 классы)
(уровень образования, класс)

Автор-составитель:
Сушкова Е. Л.,
Учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (10-11 класс) составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
14. Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии №26 г. Томска.

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по предмету «Английский язык» является освоение содержания предмета «Английский язык» и

достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.

Задачами реализации программы являются:

- сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей среднего школьника;
- расширить лингвистический кругозор, общее представление о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка;
- заложить основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения.

Место учебного предмета в учебном плане школы.

На изучение предмета «Английский язык» в 10-11 классах учебным планом МАОУ гимназии № 26 г. Томска отводится 204 часа: (10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа).

I. Содержание учебного предмета.

10 класс (102 часа в год, 3 часа в неделю)

1. Тесные узы – 12 ч.

Летние каникулы. Увлечения. Черты характера. *Формы глаголов настоящих времен*. Л. Элкот «Маленькие женщины». Письмо неофициального стиля. Молодежная мода в Британии. Межличностные отношения. Вторичное использование. *Практикум по ЕГЭ*.

2. Жизнь и деньги – 12 ч.

Молодые Британские покупатели. Карманные деньги. Свободное время. На что потратить деньги. *Инфинитив. Герундий*. Э.Нэсбит «Дети с железной дороги». Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух. *Практикум по ЕГЭ*.

3. Школа и будущая профессия – 12 ч.

Профессии. *Будущее время. Степени сравнения прилагательных*. А.Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Американская школа. Вымирающие животные. *Практикум по ЕГЭ*.

4. Земля в опасности – 12 ч.

Защита окружающей среды. Окружающая среда. *Модальные глаголы*. А. Дозль «Потерянный мир». Письмо "За и против". Большой барьерный риф. Практикум литературного перевода. Рождество и Новый год в разных странах. Джунгли.

5. Путешествия – 13 ч.

Красивый Непал! Дневник путешествий. Путешествия. Трудности в поездках. *Артикли*. Прошедшие времена. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней». Рассказы. Река Темза. Погода. Загрязнение воды. *Практикум по ЕГЭ*. Путешествуя по миру.

6. Здоровое питание – 17 ч.

Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Плюсы и минусы диеты. *Условные предложения. Фразовые глаголы.* Ч. Диккенс "Оливер Твист". Доклады. Р. Бернс Шотландия. Фестиваль "Ночь Р. Бернса". Здоровые зубы. Органическое земледелие. *Практикум по ЕГЭ.*

7. Подростки и развлечения – 12 ч.

Досуг подростков. Телевидение. Театр. *Пассивный залог.* Г. Лерукс «Призрак Оперы». Выражение рекомендаций. Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология. *Практикум по ЕГЭ.* Написание личного письма. На досуге. Развлечения.

8. Технические новинки – 12 ч.

Высокие технологии вокруг нас. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. *Косвенная речь. Согласование времен.* Эссе. Выражение косвенного мнения. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. *Практикум по ЕГЭ.* Техника и технологии. Научно-технический прогресс.

*- курсивом выделены темы по грамматике английского языка.

11 класс (102 часа в год, 3 часа в неделю)

1. Взаимоотношения – 12 ч.

Семейные узы. Жалоба. Извинения. *Настоящие времена.* «Преданный друг» О. Уальд. Описание внешности. Многонациональная Британия. История. Жизнь в России. Быть дружелюбным. Русская примадонна.

2. Где хотенье, там и умение – 12 ч.

Стресс! Давление сверстников. Сочувствие. *Относительные придаточные предложения.* «Джейн Эйр» Ш. Бронте. Деловое письмо. Неофициальное письмо. Электронное письмо. Телефон доверия для детей. Царицыно. Нервная система. Упаковка. Радиоинтервью.

3. Ответственность – 12 ч.

Жертва преступления. Выражая сожаление. *Инфинитив.* «Большие надежды» Ч. Диккенс. Эссе. Статуя свободы. Ф. Достоевский Гражданин. Вы заботитесь о природе? Домашние дела. Письмо другу.

4. Опасность – 12 ч.

Вопреки всему. Болезни. *Страдательный залог.* «Том Сойер» М. Твен. Письмо. Выражение эмоций. Флоренс Найтингейл. Старый Новый год.

5. Кто ты? – 13 ч.

Жизнь на улице. Выражение недовольства. *Модальные глаголы.* Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбиловилей». Написание рекомендаций. Сообщения. Дом, милый дом. Русские суеверия. География. Зеленый массив. Радиопрограмма.

6. Общение – 17 ч.

Солнечная система. Средства массовой информации. *Косвенная речь.* Д. Лондон «Белый Клык». Биография Д. Лондона. Средства коммуникации. Фразовые глаголы. Эссе за и против. Получая сообщение. Орбитальная станция «Мир». Британские острова. Загрязнение океана.

7. Дни грядущие – 12 ч.

У меня есть мечта. Университет и обучение. *Сослагательное наклонение.* Творчество Р. Киплинга. Деловые/электронные письма. Студенческая жизнь. Театр балета. 10 способов

изменить мир. Диана Фосси. В. Цой – русская рок звезда.

8. Путешествия – 12 ч.

Загадочные и таинственные места. Аэропорты и воздушные путешествия. *Инверсия: существительные и наречия.* Дж.Свифт «Путешествие Гулливера». Искусство и дизайн. Эко-туризм. Заповедные места планеты. Транссибирская железная дорога. Любимые места. США: искусство и международные связи.

**- курсивом выделены темы по грамматике английского языка.*

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание рабочей программы по предмету «Английский язык» (10-11 классы) направлено на достижение планируемых результатов освоения обучающимися всех компонентов, составляющих содержательную основу основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной вклад рабочей программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты (представлены всеми группами УУД)
3. Предметные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции *It's him who... It's time you did smth*;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

III. Тематическое планирование

10 класс – 102 часа

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	ЭОР	Связь с программой воспитания
	Раздел №1. Тесные узы.	12		
1	Подростки и свободное время. Входной контроль № 1.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
2	Черты характера. Внешность.	1	https://www.youtube.com/watch?v=AHt3Z28wW2I&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=2	
3	Времена группы Present.	1	https://www.youtube.com/watch?v=SFUWsrryrnc&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=3	
4	Урок чтения «Маленькие женщины».	1	https://www.youtube.com/watch?v=aMgmZ5g313A&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=4	
5	Неформальное письмо.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tKYCZsTFErg&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=5	

			5bgj&index=5	
6	Подростковая мода в Великобритании.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BrP234s0shE&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=7	
7	Профессия. Работа.	1	https://www.youtube.com/watch?v=rOOPFSmH3sQ&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=10	
8	Долой дискриминацию!	1	https://www.youtube.com/watch?v=6e_a3mUzX0w&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=8	
9	Экология. Вторичная переработка материалов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=yh6jNx7w-Go&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=9	<i>Нормы здоровьесберегающего поведения.</i>
10	Петр I. Чтение.	1		
11	Итоговый контроль №1 по теме «Тесные узы».	1	https://www.youtube.com/watch?v=4vA2dr0ehsU&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj&index=11	
12	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел №2. Жизнь и деньги.	12		
13	Подростки и покупки. Входной контроль №2.	1	https://www.youtube.com/watch?v=eKZZffVbm3M	
14	Увлечения. Свободное время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=12dS84ISVZI	<i>Правила взаимоотношений в обществе.</i>
15	Инфинитив.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-Bj05KqvWgE	
16	Урок чтения «Дети железной дороги».	1	https://www.youtube.com/watch?v=tidzl6niqCU	
17	Короткие сообщения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=PVjXFZgMnRk	
18	Спортивные соревнования в Великобритании.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	

19	Подростки и деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
20	Чистый воздух дома. Загрязнение воздуха.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
21	Повторение по теме " Подростки и покупки."	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
22	Итоговый контроль № 2 по теме «Жизнь и деньги».	1		
23	Работа над ошибками и их анализ.	1		
24	Повторение изученного материала.	1		
	Раздел №3. Школа и будущая профессия.	12		
25	Типы школ. Входной контроль № 3.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
26	Обобщение по теме "В поисках работы."	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
27	Повторение по теме "Способы выражения будущего времени."	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
28	Урок чтения «The Darling».	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
29	Резюме. Сопроводительное письмо.	1		
30	Школьная система в США.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
31	Необычные школы в России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	

32	Текущий контроль №1 по теме «Степени сравнения».	1		
33	Право на образование.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
34	Вымирающие виды животных.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к животным.</i>
35	Итоговый контроль №3 по теме «Школа и будущая профессия».	1		
36	Работа над ошибками и их анализ.	1		
	Раздел №4. Земля в опасности.	12		
37	Защита окружающей среды. Входной контроль №4.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ty_nVqFMFE8	
38	Окружающая среда. Погода.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ty_nVqFMFE8	
39	Модальные глаголы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ty_nVqFMFE8	
40	Урок чтения «Затерянный мир».	1		
41	Выражение согласия и несогласия.	1		
42	Природное богатство Австралии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
43	Путешествие по Волге.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	<i>Нравственно-этические ценности: любовь к Родине.</i>
44	Итоговый контроль № 4 по теме «Земля в опасности».	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
45	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
46	Говорение. Письмо.	1		

47	Фотосинтез. Тропические леса.	1		
48	Повторение изученного материала по теме «Земля».	1		
Раздел №5. Путешествия.		14		
49	Дневник путешествия. Входной контроль № 5.	1	https://www.youtube.com/watch?v=yHz425C6-dI	
50	Каникулы. Отпуск. Проблемы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=GfKa0HUXejw	
51	Артикли. Времена группы Past.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
52	Урок чтения «Вокруг мира за 80 дней».	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
53	Краткий рассказ.			
54	Путешествие по Темзе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
55	Озеро Байкал.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
56	Описание погоды.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
57	Морской мусор.		https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	<i>Нравственное содержание поступков.</i>
58	Египетские пирамиды. Чтение, говорение.	1		
59	Текущий контроль № 2 по теме «Путешествия».	1		
60	Работа над ошибками и их анализ.	1		
61	Повторение по теме "Путешествия."	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	

62	Обобщение изученного материала по теме "Дневник путешествий"	1		
	Раздел №6. Здоровое питание.	16		
63	Фрукты и овощи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
64	Условно-придаточные предложения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=W_r_0g6jAL8o	
65	Текущий контроль №3 по теме «Условно-придаточные предложения».	1	https://www.youtube.com/watch?v=i8HG6r-w48E&list=PLD10a6XUehAdzV_EBvu7n8dmJrrkQ5bgj	
66	Работа над ошибками и их анализ.	1		
67	Диета и здоровье.	1		<i>Ответственность человека за своё благополучие.</i>
68	Способы приготовления.	1		
69	Урок чтения «Оливер Твист».	1		
70	Написание доклада.	1		
71	Фестиваль «Ночь Бёрнса».	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	
72	Еда в России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	
73	Здоровые зубы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	
74	Итоговый контроль № 5 по теме «Здоровое питание».	1		
75	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	
76	Органическое земледелие.	1		
77	Русский борщ.	1		<i>Нравственно-этические ценности: любовь к Родине.</i>
78	Обобщение изученного материала по теме "Здоровое питание".	1		
	Раздел №7. Подростки и развлечения	12		
79	Подростки и развлечения. Входной контроль № 6.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	

80	Виды представлений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	Моральные нормы, ориентация на их выполнение.
81	Разговорный английский. Идиомы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=InIsGEh9b1I	
82	Пассивный залог.	1	https://www.youtube.com/watch?v=8TuBRfm_u6Y	
83	Урок чтения «Фантом Оперы».		https://www.youtube.com/watch?v=D7HRhJzwDNA	
84	Выражение рекомендации. Отзыв на фильм.			
85	Музей Мадам Тюссо.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IrJLeWh3e8k	
86	Всё о бумаге.	1		Нормы природоохранного поведения.
87	Текущий контроль № 4 по теме «Подростки и развлечения».	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	
88	Работа над ошибками и их анализ.	1		
89	Виды развлечений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1sCZdzsUK1Y	
90	Повторение по теме " Письмо другу."	1		
	Раздел №8. Технические новинки.	12		
91	Новинки высоких технологий.	1	https://www.youtube.com/watch?v=V58vNm9FPcA	
92	Электронное оборудование. Проблемы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=OGyUqAbF88	
93	Косвенная речь.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R1kqjBX9yFA	
94	Урок чтения «Машина времени».	1	https://www.youtube.com/watch?v=R1kqjBX9yFA	

95	Выражаем собственное мнение.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R1kqjBX9yFA	
96	Исследование космоса.			<i>Ценности природного мира.</i>
97	Типы термометров. Подготовка к контрольной работе.	1		
98	Итоговый контроль № 6 по теме «Технические новинки».	1	https://www.youtube.com/watch?v=R1kqjBX9yFA	
99	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R1kqjBX9yFA	
100	Говорение и письмо.	1		
101	Повторение по теме "Альтернативная энергия."	1		
102	Обобщение изученного материала по теме "Технические новинки".	1		

11 класс – 102 часа

№ урока	Раздел, тема	Кол-во час.	ЭОР	Связь с программой воспитания
	1 Раздел. Взаимоотношения.	12 ч.		
1	Семейные узы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-d52adf3c-e2ce-499c-a953-2fecb096ac1e	
2	Взаимоотношения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-92b15d40-45e0-4178-ba7b-0f5f233f71c3	<i>Правила взаимоотношений в обществе.</i>
3	Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/present-simple-13665/re-6f4073c3-c6da-4e99-9c06-	

			0efe55459389/pe?resultId=3268341350	
4	Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/present-continuous-13724/re-0e91f596-1b47-4764-b8e8-3aa32e7564db/pe?resultId=3268341429	
5	«Преданный друг» О. Уайльд	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110/re-27d898c7-af66-4e61-a72b-785ac1e62ace	
6	Описание внешности человека.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-cff49913-4e25-4328-914d-6d83cebde893/pe?resultId=3268342082	
7	Многонациональная Британия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-d7d53272-3b6a-4e9e-8ae9-cbef8f1be74b/pe?resultId=3268342911	
8	История. Викторианские семьи.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-641e015e-f67a-44fb-914b-f2a6a5d3eef2/pe?resultId=3268343058	
9	Быть дружелюбным.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-063ab42b-e268-4bc6-ab0b-dc181f1a9865/pe?resultId=3268343058	

			d=3268343536	
10	Промежуточный контроль №1 по теме: «Взаимоотношения».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-dce6bea6-c4db-4513-bcf6-07c170c750e4/pe?resultId=3268348678	
11	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-fdbf17eb-4545-47e9-95f7-104bde214216/pe?resultId=3268350006	
12	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-32aaf4b5-fc2b-4101-bf4d-c10aaea0f486/pe?resultId=3268350015	
	2 Раздел. Становление характера.	12 ч.		
13	Стресс и здоровье. Входной контроль №1.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/youth-problems-17540/re-f21e7e09-fd69-46d4-b74a-97061e6c088a	
14	Поведение в стрессовых ситуациях.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/youth-problems-17540/re-a586e89e-d2db-4e00-a555-7fd14535cb67/pe?resultId=3268350730	
15	Давление сверстников. Сочувствие.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/relative-clauses-17265/re-d7d6d5e5-1cbc-41b7-994d-b72c7b7e8c44/pe?resultId=3268351107	<i>Нравственное содержание поступков.</i>

16	Придаточные определительные предложения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/relative-clauses-17265/re-3459ab21-086c-4ef1-bf3d-86b7c7ef95f5/pe?resultId=3268351181	
17	Придаточные определительные предложения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-business-world-16362/re-1cdf88a9-acc0-40db-928f-802216277d68	
18	«Джейн Эйр» Ш. Бронте	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/youth-problems-17540/re-6ddd239c-dd9c-46a7-9876-d6e635c6a2f3/pe?resultId=3268351580	
19	Деловое письмо. Неофициальное письмо. Электронное письмо.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-748729d0-4ce2-4331-8a28-50ece1df1ba0/pe?resultId=3268351814	
20	Телефон доверия для детей.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/sports-and-healthy-lifestyle-17132/re-6ae8baf2-6ed3-4948-abc-f3b87cd263625/pe?resultId=3268351872	
21	Нервная система.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-1ae09388-fadb-4214-97dd-7b7b7a0cf245/pe?resultId=3268352507	
22	Упаковка.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-	Нормы природоохранного

			klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-ee70cae9-08d6-42cf-8d1f-bc89011ee2d2	<i>поведения.</i>
23	Итоговый контроль №1 по теме: «Становление характера»	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/youth-problems-17540/re-eb2bd844-bbf9-4f9c-b91d-afafcf4a16ae/pe?resultId=3268352694	
24	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/youth-problems-17540/re-6ddd239c-dd9c-46a7-9876-d6e635c6a2f3/pe?resultId=3268351580	
	3 Раздел. Ответственность.	12 ч.		
25	Жертва преступления.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/ing-and-the-infinitive-17204/re-a0aea86a-52b7-47e3-85e3-8a159e557169	
26	Права и обязанности. Инфинитив.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/ing-and-the-infinitive-17204/re-04951c45-2d72-458d-8680-dec56de87a98/pe?resultId=3268352916	<i>Моральные нормы, ориентация на их выполнение.</i>
27	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/ing-and-the-	
28	«Большие надежды» Ч. Диккенс	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/ing-and-the-	

			infinitive-17204/re-5198419a-6bb9-49be-ad46-c8a760af7aa6/pe?resultId=3268353099	
29	Эссе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-5344e5a6-1c59-4a03-b48f-da03fb5a17b0/pe?resultId=3268353393	
30	Эссе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-611e77f7-5f6f-45b2-bf13-c6203d1bf21c	
31	Статуя свободы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/phrasal-verbs-17113/re-1aa455ae-d059-4305-8bdd-e946fae170fd/pe?resultId=3268353688	
32	Мои права.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-00e27e42-a8b5-4262-acf2-1a82ef69657a/pe?resultId=3268353823	
33	Вы заботитесь о природе?	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-dc44dd60-c1bd-43f5-a998-7834da232682/pe?resultId=3268353935	
34	Промежуточный контроль №2 по теме: «Ответственность».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110/re-2217e2a2-dbcd-40c5-	

			91a2-d937e1a8320a/pe?resultId=3268357838	
35	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-fa5279db-58c8-43e5-bb81-33c457db4425/pe?resultId=3268357821	
36	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/political-issues-laws-and-legal-system-16410/re-d82cbeb6-b199-4376-a068-6f5cea1d2951/pe?resultId=3268357889	
4 Раздел. Опасность.		12ч.		
37	Вопреки всему. Входной контроль №2.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/passive-voice-16182/re-41c8614b-8e28-41df-b120-2d5b34fd62ab/pe?resultId=3268358308	
38	Болезни.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/passive-voice-16182/re-a18a2a2b-59d2-4e6c-ac30-e4680063c6a8/pe?resultId=3268358314	
39	Страдательный залог.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/passive-voice-16182/re-3226506a-e33d-4c02-b040-231d04be1d40/pe?resultId=3268358447	
40	Страдательный залог.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-9dd4e9f4-7a3b-	

			4bd7-8a47-04923bf5c097/pe?resultId=3268363718	
41	«Приключения Тома Сойера» М. Твен	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/communication-and-relationships-17544/re-fdbf17eb-4545-47e9-95f7-104bde214216/pe?resultId=3268350006	
42	Составление рассказов.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/youth-problems-17540/re-ab467850-3b4e-4f3d-acad-75971da3f284/pe?resultId=3268363853	
43	Выражение чувств и эмоций.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-d0b5aac6-0fd8-451d-8a76-b7f8926e48f1/pe?resultId=3268363975	
44	Итоговый контроль №2 по теме: «Опасность».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-d0b5aac6-0fd8-451d-8a76-b7f8926e48f1/pe?resultId=3268363975	
45	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-7ce5da20-024d-4bd3-ac6f-c6d709ab4ef3/pe?resultId=3268363964	
46	«Леди с лампой» (Флоренс Найтингейл).	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-	

			klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-e5317344-bc8c-4e2f-bcb2-cf1d0096559f/pe?resultId=3268364076	
47	Загрязнение воды.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/tv-b82b6ce7-0b6a-4972-b91b-ff7fc09b06d6	<i>Нормы природоохранного поведения.</i>
48	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/tv-c875e64c-0983-4d31-b574-e475781ac644	
	5 Раздел. Кто ты?	13ч.		
49	Жизнь на улице.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/jobs-work-routine-17321/re-d71f1d8d-8cbf-43f2-935c-e82f27f924d3/pe?resultId=3268364437	
50	Проблемы проживания в городе.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/re-2fb04f71-04e5-45fa-8f42-8d08b91ff9fd/pe?resultId=3268364333	<i>Ответственность человека за свое благополучие.</i>
51	Модальные глаголы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/re-bf1c5ee5-5f81-4304-	

			8206-646221bef9e9/pe?resultId=3268364475	
52	«Тесс из рода Д' Эрбервиллей» Т. Харди	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/tv-5e5ddf86-3ed5-450a-8d1b-4fe3049da7a8	
53	Написание рекомендаций.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/re-8475b7ab-4805-4420-87f7-788d6a32c047/pe?resultId=3268364851	
54	Сообщения.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/re-0707fdff-989a-41e6-b905-8d1909a3b936/pe?resultId=3268364878	
55	Типы домов в Великобритании.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110/re-c709fd9b-6550-4a91-90f7-04529b5662f5/pe?resultId=3268364943	
56	Городские трущобы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110/re-44a19342-d8e0-45ca-ab98-cf8ce5980164/pe?resultId=3268364974	

57	Зеленые пояса Англии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-576cb760-cd00-4d32-881e-4d9468c2a6be/pe?resultId=3268365067	<i>Ценности природного мира.</i>
58	Радиопрограмма. Аудирование.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/house-family-and-friends-16110/re-44a19342-d8e0-45ca-ab98-cf8ce5980164/pe?resultId=3268364974	
59	Промежуточный контроль №3 по теме: «Жизнь на улице».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/tv-97cbd4af-4abc-4aa3-a973-b5d9301ee2c8	
60	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/tv-dab60109-1516-472b-b51d-b0dc6a0597fd	
61	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390/tv-dab60109-1516-472b-b51d-b0dc6a0597fd	
	6 Раздел. Общение.	17ч.		
62	Есть ли жизнь в космосе. Входной контроль №3.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-	

			issues-16411/re-6eb5b44b-8e9d-42a0-afc6-1a1d680fc12a/pe?resultId=3268365336	
63	Космические технологии.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-1844751a-7bae-4c31-9bfb-2b5f27fe2545/pe?resultId=3268365376	
64	Средства массовой информации.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-2088cfa1-2a85-4fdf-98a1-e9cc7c4072b0/pe?resultId=3268365477	
65	Реакция на последние новости.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-3f815380-3b04-4eb7-a79a-87ce211797d2/pe?resultId=3268365485	
66	Косвенная речь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-748729d0-4ce2-4331-8a28-50ece1df1ba0/pe?resultId=3268365491	
67	Косвенная речь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/passive-voice-16182/re-2816af63-75fe-4b04-8748-b234bdc52c03/pe?resultId=3268365635	
68	Вопросы в косвенной речи.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/passive-voice-16182/tv-4ca320d2-a049-42d8-87f7-4f5ecff0fc4a	
69	«Белый клык» Д. Лондон	1	https://www.yaklass.ru/p/	

			english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-0f38c739-882c-4554-bb1e-31b8dbe221dd/pe?resultId=3268365851	
70	Промежуточный контроль №4 по теме: «Косвенная речь».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-5f925bbb-4345-4be4-94cf-52df063712e8/pe?resultId=3268365892	
71	Эссе с аргументами за и против	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-5711f5e4-e47d-43b9-97bf-2eae7e566e80/pe?resultId=3268365925	
72	Языки Британских островов.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-ae55c3ee-92d5-41d0-8d9f-b73be4ee6be9/pe?resultId=3268365978	
73	Средства связи и коммуникации в древности.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/different-countries-different-people-17546/re-a4f760c2-5620-4ca2-a2fc-1bd8170f1371/pe?resultId=3268366316	
74	Итоговый контроль №3 по теме: «Общение».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-4d2a3aa8-b9a3-481c-a2d4-e3d0de62caec/pe?resultId=3268366209	
75	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/	

			english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-7431fcc2-87a9-48e5-affe-9ffea7fff987	
76	Проблемы загрязнения океана.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/tv-f4a6f876-addd-4df8-93d0-282f19dd0112	<i>Нормы природоохранного поведения.</i>
77	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/tv-e2de3fb6-0089-432f-9175-19c9037ecebdc	
78	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/the-media-17210/re-56bf9167-5134-4b70-8a23-e07d8d5d97f9/pe?resultId=3268366073	
	7 Раздел. Дни грядущие.	12ч.		
79	У меня есть мечта.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-3e910af3-4ae3-4030-80d0-4477d40c677d/pe?resultId=3268366430	
80	Университет и обучение.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-d1044ca3-49bd-47cb-b582-2af85e975ded/pe?resultId=3268366499	<i>Ответственность человека за свое благополучие.</i>
81	Типы условно-придаточных предложений.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-3e910af3-4ae3-4030-80d0-4477d40c677d/pe?resultId=3268366430	

			continuous-16271/re-c348bbf7-24e7-4bdb-9351-9324a43a286d/pe?resultId=3268366565	
82	Типы условно-придаточных предложений.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-a4732c43-2d2f-472c-8b01-7bb69b6068e5/pe?resultId=3268366600	
83	Творчество Р. Киплинга	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-89d7f550-6b4c-471e-aa7d-dfc73f6932a6/pe?resultId=3268366968	
84	Деловые/электронные письма.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-2b1aaf03-1ca6-477d-8063-e50c3d9b3ec9/pe?resultId=3268366713	
85	Студенческая жизнь.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-641e015e-f67a-44fb-914b-f2a6a5d3eef2	
86	10 способов изменить мир.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-ae0a858-6b35-415f-a9ce-46e672e33263	
87	Дайан Фосси и охрана природы.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-	

			klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/re-34495009-02e8-4e1b-8043-65a7f821bc05/pe?resultId=3268366799	
88	Промежуточный контроль №5 по теме: «Дни грядущие».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/future-simple-future-continuous-future-perfect-future-perfect-continuous-16271/tv-04be5e5e-594d-499f-87f6-d39d1ed905c2	
89	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/re-ab053dc7-5dd7-4652-aebb-4c0c2a4b9b07/pe?resultId=3268366664	
90	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/education-and-culture-15867/tv-41510661-8056-495e-907b-8ef5826eae56	
	8 Раздел. Путешествия.	12ч.		
91	Загадочные и таинственные места планеты. Входной контроль №4.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-645808cb-2640-4a6a-9a3f-a0bfe8bd6e20	
92	Аэропорты и воздушные путешествия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-2624a26f-8395-4e98-8d82-4a30f7715b84/pe?resultId=3268367078	
93	Инверсия.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-	

			klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-a77a328e-7062-4744-9f27-7a32cf293e0c/pe?resultId=3268367196	
94	«Путешествие Гулливера» Дж. Свифт.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-5a296c2f-be03-435b-ba38-2bcef3a58379/pe?resultId=3268367226	
95	Мой лучший отдых.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/tv-07f8f9b7-e0fd-4399-bc9f-1ec9d765bee9	
96	Советы перед поездкой в США.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/tv-c4dba8f2-fe3e-4ee7-a9df-b2c6c7715118	
97	Искусство и дизайн.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-da7a7195-cd83-43c7-b70b-441064145f54	
98	Итоговый контроль №4 по теме: «Путешествия».	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/different-countries-different-people-17546/re-89c57d8c-3cca-4616-802b-7e3221268cdf	
99	Работа над ошибками и их анализ.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-e4e1616a-8e54-4f2d-b617-15de69a0935f/pe?resultId=3268367435	
100	Экотуризм.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-	<i>Нормы природоохранного поведения.</i>

			12518/different-countries-different-people-17546/re-0512eb8d-05ab-4995-98ba-e7f1d661d10f/pe?resultId=3268367590	
101	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-a45e54e2-ab97-40fd-87e0-5d584b8207bf/pe?resultId=3268367474	
102	Повторение изученного материала.	1	https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/travelling-16270/re-5344e5a6-1c59-4a03-b48f-da03fb5a17b0/pe?resultId=3268367330	

Учебно-методическое обеспечение

Полный набор учебно-методического комплекта включает следующие материалы:

- учебно-теоретические:
 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
 2. Книга для учителя к учебнику «Spotlight 10-11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение.
 3. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight 10-11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение.
 4. УМК «Английский в фокусе» для 10-11 / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение.
 5. Аудиокурс для работы в классе к учебнику «Spotlight 10-11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение.
 6. Аудиокурс для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight 10-11» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение.

Материально-техническое обеспечение

1. Печатные пособия:

- алфавит (настенная таблица);
- транскрипционные знаки (карточки);
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по-иностранному языку;
- плакаты по англоговорящим странам.

2. Электронно - программное обеспечение:

- электронные библиотеки по английскому языку, DVD- фильмы, специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы);
 - CD для занятий в классе*;
 - DVD-video*;
 - Программное обеспечение для интерактивной доски – IWBS (InteractiveWhiteboardSoftware)*;
 - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>;
- *Входят в УМК «Английский в фокусе».

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, DVD- плееры, MP3- плееры;
- демонстрационная доска для работы маркерами.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2019 г. № 1/15), размещённая в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте <http://fgosreestr.ru>.