

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ гимназии № 26  
Приказ № 345-о  
от «31» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Уралова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно-методического совета  
МАОУ гимназии № 26  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ С. Д. Канаки

Рабочая программа по внеурочной деятельности

**«Юнармия»**

(наименование)

2 года

(срок реализации программы)

среднее общее образование (10-11 классы)

(уровень образования, класс)

Автор-составитель:  
Мухитдинов А.И.,  
учитель ОБЗР

## Пояснительная записка

Программа воспитательной работы по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 10-11-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
14. Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии №26 г. Томска.
16. План внеурочной деятельности МАОУ гимназии №26.
12. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военнотехническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки

проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель программы:** Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

**Задачи:**

1. Повысить патриотическую подготовку участников курса.
2. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
3. Отработать и выполнить основные нормативы
4. Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
5. Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

**Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**10 класс (8 часов).**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов (ауд./неауд.), Формы организации деятельности</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Живые страницы прошлого</b>	<b>10 часов</b> (10 ч. –аудиторные) <b>Форма организационной деятельности</b> Беседа	Изучают войну в Афганистане, как все было. Знакомятся с этапами Афганской войны. Знакомятся с ветеранами войны в Афганистане.
<b>Военно- медицинская подготовка</b>	<b>30 часов</b> (30 ч. –неаудиторные) <b>Форма организационной деятельности</b> Беседа, практическая работа	Изучают правила оказания первой помощи при переломах, перенос пострадавшего с переломом, правила оказания первой помощи при различных видах кровотечений, наложение турникетов, повязок. Изучают первую помощь при отсутствии сознания у потерпевшего, отсутствии дыхания и сердцебиения, первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и пневмоторакс. Учатся оказывать помощь при инфарктах и инсультах, первую помощь при повреждениях головы и позвоночника.
<b>РХБЗ</b>	<b>28 часов</b> (6 ч. –аудиторные, 22 часа-неадиторные) <b>Форма организационной деятельности</b> Беседа, практическая работа	Оружие массового поражения(ОМП), защита от него. Способы защиты от ОМП. Правила использования приборов радиационно-химической разведки(РХР). Правила использования средств индивидуальной защиты. Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

**11 класс (68 часов).**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов (ауд./неауд.), формы организации деятельности</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Живые страницы прошлого</b>	<b>10 часов</b> (10 ч. –аудиторные) <b>формы организации деятельности</b> Беседа	Изучают Чеченскую войну, ее предпосылки, ход войны. Просмотрят кинофильм про войну. Встреча с ветеранами.
<b>Инженерная подготовка</b>	<b>10 часов</b> (2 ч. –аудиторные, 8 ч.- неадиторные) <b>формы организации деятельности</b> Беседа, практическая работа	Изучат, что такое окоп, маскировка, имитация. Изучат взрывные и невзрывные заграждения.
<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>20 часов</b> (20 ч. –неаудиторные) <b>формы организации деятельности</b> Беседа, практическая работа	Изучат разминку, правила страховки, само страховки. Изучат нападение и защиту. Изучат, что такое пассивная защита, активная защита, контратака. Броски, партер, удары. Защита от ударов руками и ногами. Защита от оружия.
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>12 часов</b> (6 ч. –неаудиторные) <b>формы организации деятельности</b>	Современный бой. Средства поражения в бою. Наступление и оборона. Действия солдата в бою. Действия командира. Наблюдатель, дозорный.

	Беседа, практическая работа	
<b>Воздушно-десантная подготовка</b>	<b>16 часов</b> (4 ч. –аудиторные, 16 ч. – неаудиторные) <b>формы организации деятельности</b> Беседа, практическая работа	Парашют. Устройство и принцип действия парашюта. Укладка парашюта. Действия в воздухе. Приземление.

**Раздел IV..**

**Раздел V..**

Парашют. Устройство и принцип действия парашюта. Укладка парашюта. Действия в воздухе. Приземление.

**Тематическое планирование**

**10 класс.**

<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел I. Живые страницы прошлого- 10 часов.</b>	
1-2	Война в Афганистане, причины, основные предпосылки.
3-4	События 1979-1984
5-6	События 1985-1989
7-8	Итоги войны. Просмотр кинофильмов про Афганскую войну.
9-10	Знакомство с ветеранами Афганистана.
<b>30 часов.</b>	<b>Раздел II. Военно-медицинская подготовка.</b>
11-12	Общие сведения о травмах, кровотечениях.
13-16	Первая доврачебная помощь при различных видах травм.
17-20	Правила накладывания шин, тугих повязок, перевязок.
21-24	Первая доврачебная помощь при кровотечениях различных видов.
25-28	Турникеты- что это такое, виды турникетов. Правила накладывания турникетов.
29-30	Первая помощь при попадании в верхние дыхательные пути инородных предметов
31-32	Пневмоторакс. Первая помощь при пневмотораксе.
33-34	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.
35-36	Инфаркт и инсульт, общие сведения. Первая помощь при инфаркте. Первая помощь при инсульте.
37-38	Первая помощь при клинической смерти.
39-40	Тест по первой медицинской помощи.
<b>28 часов.</b>	<b>РХБЗ</b>
41-42	Оружие массового поражения. Ядерное оружие
43-44	Оружие массового поражение. Химическое оружие.
45-46	Оружие массового поражение. Биологическое оружие.
47-48	Способы защиты от оружия массового поражения.
49-50	Индивидуальная защита. Правила пользования.
51-52	Практическое занятие: Надевание противогаза ГП-5.
53-54	Практическое занятие: Обнаружение отравляющих веществ.
55-56	Практическое занятие: Обнаружение радиации
57-58	Практическое занятие: Надевание костюма ОЗК
59-62	Практическое занятие Надевание костюма Л-1
63-64	Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
65-66	Практическое занятие: Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
67-68	Сдача нормативов надевания противогаза, костюмов ОЗК и Л-1.

**11 класс.**

<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
---------------------	-------------

<b>Живые страницы прошлого- 10 часов.</b>	
1-2	Чеченская война. Предыстории конфликта.
3-4	Чеченская война. Ход войны с декабря 1994 по декабрь 1995
5-6	Чеченская война. Ход войны с января 1996 по конец войны.
7-8	Итоги войны. Просмотр кинофильмов про Чеченскую войну.
9-10	Встреча с ветеранами чеченского конфликта.
<b>Инженерная подготовка- 12 часов</b>	
11-12	Окоп. Оборудование окопов
13-14	Маскировочное окрашивание. Табельные средства скрытия.
15-16	Маскировочное окрашивание. Маски войскового изготовления.
17-18	Инженерные средства имитации и ложные сооружения.
19-20	Инженерные заграждения. Мино-взрывные заграждения.
21-22	Невзрывные заграждения.
<b>Основы рукопашного боя- 20 часов.</b>	
23-24	Разминка с элементами страховки и самостраховки.
25-28	Изучение бросков в стойке. Отработка и подводящие элементы к броскам в стойке.
29-30	Изучение приемов в партере. Применение приемов в партере.
31-32	Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, подготовка к бою, передвижение.)
33-34	Совершенствование приемов самостраховки. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника).
35-36	Защита от ударов рукой и ногой. Освобождение от захватов противника.
37-38	Защита от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.
39-40	Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади.
41-42	Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.
<b>Тактическая подготовка- 12 часов.</b>	
43-44	Характеристика современного боя. Средства поражения в бою. Виды боя. Оборона. Управление подразделением. (Содержание работы командира подразделения по организации боя. Место командира подразделения в бою).
45-48	Условия, обеспечивающее успешное выполнение боевой задачи. Боевое обеспечение. Борьба со средствами воздушного нападения. Передвижение солдата в бою.
49-54	Обязанности солдата в бою. Борьба с танками и бронированными машинами. Действие солдата в наступлении. Действие солдата в обороне. Действие солдата, назначенного наблюдателем. Действие солдата, назначенного дозорным.
<b>Воздушно-десантная подготовка-14 часов.</b>	
55	Роль и место ВДВ в ВС России.
56	Назначение и принцип работы парашюта Д-10, 3-5. Устройство и взаимодействие основных частей Д-10.
57-58	Устройство стабилизирующего парашюта. Укладка парашюта Д-10.
59-60	Проверка исправности парашюта, укладка купола.
61-62	Тренировочная укладка парашюта Д-10.
63-64	Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.
65-66	Размещение парашютистов в самолете АН-2 и отделение от самолета.
67-68	Действие парашютистов в воздухе на стапелях. Приземление парашютиста. Отработка на трамплине.