

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназии № 26
Приказ № 345-о
от «31» августа 2024 г.
_____ Ю.А.Уралова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического
совета МАОУ гимназии № 26
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
_____ С. Д. Канаки

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Юнармия»

(наименование)

2года

(срок реализации программы)

основное общее образование (8-9 классы)

(уровень образования, класс)

Автор-составитель:
Мухитдинов А.И.,
учитель ОБЗР

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
14. Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии №26 г. Томска.
16. План внеурочной деятельности МАОУ гимназии №26.
17. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военнотехническую, морально-психологическую

подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

1. Повысить патриотическую подготовку участников курса.
2. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
3. Отработать и выполнить основные нормативы
4. Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
5. Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности.

8 класс (68 часов)

Название раздела	Количество часов (ауд./неауд.), формы организации деятельности	Основные виды деятельности
Вооруженные силы- защита нашей Родины.	12 часов (12 ч.- аудиторные) Форма организации деятельности беседа	Изучают историю создания Вооруженных сил РФ, ее структуру. Знакомятся с нормативно-правовыми актами военной службы, воинской славой России, ее символами доблести и чести. Изучают знаки отличия.
Строевая подготовка	30 часов (30 ч.-неаудиторные) Форма организации деятельности Беседа, практическая работа	Изучают основные понятия, правила выполнения строевых приемов с оружием и без оружия. Совершенствуют навыки одиночной строевой подготовки и в составе подразделения.
Основы выживания в условиях автономного существования	24 часа (24 ч.-неаудиторные) Форма организации деятельности Беседа, практическая работа)	Изучают психологические основы выживания, способы ориентирования, движения в природных условиях. Изучают узлы и их предназначение, типы и виды костров, сооружение жилища. Знакомятся со способами добычи воды, пищи.

9 класс (68 часов)

Название раздела	Количество часов (ауд./неауд.), формы организации деятельности	Основные виды деятельности
Вооруженные силы РФ	4 часа (4 ч.- аудиторные) Формы организации деятельности Беседа	Изучают воинскую обязанность, службу по призыву и по контракту, взаимоотношения между военнослужащими, отношения между начальником и подчиненным. Изучают казарменное положение, быт военнослужащих, суточный наряд и его назначение, обязанности дежурного по роте, обязанности дневального, караул и обязанности караульного.

Живые страницы прошлого	12 часов (12 ч.- аудиторные) Формы организации деятельности Беседа	Изучают Великую Отечественную войну, крупные сражения, важные события. Знакомятся с Героями войны. Встречаются с живыми героями ВОВ. Знакомятся с создателями русского оружия
Огневая подготовка		Знакомятся с вооружением России. Изучают устройство автомата Калашникова, принципом действия, его ТТХ. Изучают Неполную разборку-сборку АК-74М, совершенствуют навыки по разборке-сборке. Изучают стрельбу из пневматической винтовки из разных положений, совершенствуют свои навыки по стрельбе. Изучают гранаты и гранатометы. Совершенствуют навыки по метанию гранат.
Топографическая подготовка		Изучают работу с картами и компасом, определение сторон света. Изучают способы составления маршрута, измерение расстояния без специального оборудования.
Физическая подготовка	14 часов (14 ч.- неаудиторные) Формы организации деятельности Беседа, практическая работа	Изучают армейские комплексы упражнения. Совершенствуют навыки бега на 60 м и на 100 м. Совершенствуют навыки челночного бега, кросса на 3 км и 6 км. Изучают кувырки, способы преодоления отдельных элементов тропы разведчика, совершенствуют навыки бега по пересеченной местности.

Тематическое планирование 8 класс

Кол-во часов	Тема
Вводное занятие- 2 часа.	
1-2	История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец. Структура организации юнармейского отряда, задачи и цель его работы.
Вооруженные силы-защита нашей Родины- 12 часов	
3-4	История создания ВС РФ и современная структура ВС РФ.
5-6	Основные нормативные и правовые документы ОВС.
7-8	Конституция РФ и священный долг каждого гражданина по защите своего Отечества. Уставы ВС РФ – закон для каждого военнослужащего, солдата и офицера ВС РФ.
9-10	Дни воинской Славы, история ключевой военной летописи России.
11-12	Символы воинской Чести и Доблести: ордена и медали, знамена частей и Знамя Победы. Военная форма одежды, знаки различия, военные звания в ВС РФ.
13-14	Военная присяга на верность своему Отечеству, РФ. Воинская Честь и воинская дисциплина.
Стрелковая подготовка- 30 часов.	

15-16	Основные теоретические понятия.
17-18	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте. Строевой и походный шаг.
19-22	Размыкание и смыкание строя. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 3 шеренги.
23-26	Строевой шаг на месте. Строевой шаг в движении. Движение в строю.
27-30	Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход к начальнику.
31-34	Отдание воинского приветствия в строю и одиночно.
35-38	Повороты в движении.
39-40	Строевая песня.
41-44	Строевые приемы с оружием
Основы выживания в условиях автономного существования- 24 часа.	
45-46	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Страх- главный психологический враг
47-48	Психологические основы выживания в природе. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях
49-50	Действия при потере ориентировки. Основные способы ориентирования и определение направление движения
51-56	Техника движения в природных условиях. Виды узлов.
57-60	Сооружение жилища. Добывание огня, воды.
61-66	Поиск и приготовление пищи
67-68	Сигналы. Способы подачи сигналов. Порядок подачи сигналов.

9 класс

Кол-во часов	Тема
Раздел I. Вооруженные силы РФ -4 часа.	
1-2	Воинская обязанность, военнослужащий. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих, их быт.
3-4	Суточный наряд роты и его обязанности. Караульная служба.
Живые страницы прошлого- 12 часов.	
5-6	Великая Отечественная война. Календарь событий.
7-8	Герои Великой Отечественной войны
9-10	Занятие- воспоминание о предках. Рассказ юнармейцев о членах семьи, участвовавших в ВОВ
11-12	ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами и тружениками тыла.
13-14	Виртуальное путешествие по городам-героям
15-16	Ученые и конструкторы оружия
Огневая подготовка- 34 часа.	
17-18	Вооружение и боевая техника ВС РФ
19-20	Общее понятие о внутренней и внешней баллистике.
21-22	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова пистолета Макарова. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе
23-24	Уход за оружием, его хранение и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием
25-28	Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-74М
29-30	Снаряжение магазина автомата Калашникова
31-32	Неполная разборка- сборка пистолета Макарова
33-34	Зачет по не полной разборке-сборке АК-74М и ПМ
35-36	Правила прицеливания. Правила ведения огня. Изготовка к стрельбе.
37-38	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.
39-40	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена
41-42	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя

43-44	Зачет по стрельбе из пневматической винтовки
45-46	Гранаты. История создания, виды, принцип действия. Гранатометы.
47-48	Метание гранаты на дальность
49-50	Метание гранаты на точность
Военная топография- 4 часа.	
51-52	Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.
53-54	Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.
Физическая подготовка- 14 часов.	
55-56	Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка №1, №2, №3
57-58	Кувырки вперед, назад. Через голову, через плечо. Кувырки в прыжке.
59-60	Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика»
61-62	Преодоление полосы препятствий без учета времени
63-64	Бег 100 м. Челночный бег. Кросс 3 км
65-66	Бег на 60 м. Кросс 6 км
67-68	Бег по пересеченной местности